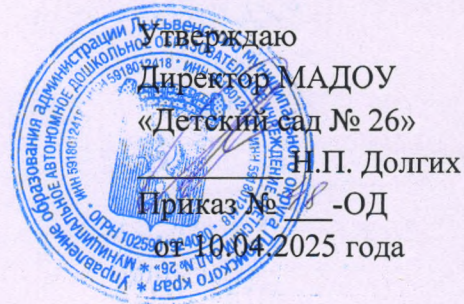


Принято
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 26»
Протокол № 2 от 08.04.2025



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»
ЗА 2024 ГОД

г.Лысьва
2025 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
«10»	04	2025 г.
Входящий №	[Подпись]	
Исполнитель	[Подпись]	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	408 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 чел/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	99 чел/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	99 чел/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	99 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел/29%

1.8.1	Высшая	2 чел/6%
1.8.2	Первая	7 чел/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 26» за 2024 год

Раздел I. Общие сведения.

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26».

МАДОУ «Детский сад № 26» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Пермскому краю, свидетельство от 20.02.2013 г. № 004646449.

Юридический и фактический адрес: 618910, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Гайдара, д. 25

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618910, Россия, Пермский край, Лысьвенский городской округ, г. Лысьва, ул. Гайдара, 25

618910, Россия, Пермский край, Лысьвенский городской округ, г. Лысьва, ул. Энгельса, 29

618900, Россия, Пермский край, Лысьвенский городской округ, г. Лысьва, ул. Ленина, 47

Телефоны

Руководитель – 8(34249) 3-03-01

Бухгалтерия – 8(34249) 5-46-79

Учредитель Учреждения: муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице управления образования администрации Лысьвенского городского округа.

Режим работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя в режиме: полного дня (10,5-12-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 4 часов в день). Начало работы – 07.00 часов, окончание работы – 17.30/19.00 часов в группах полного дня. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Сайт Учреждения: <https://detsad26.ru>

Мощность Учреждения:

плановая – 472, фактическая – 408 Уменьшение плановой мощности произошло в связи с уменьшением численности детей ввиду снижения рождаемости в Лысьвенском муниципальном округе. Вследствие чего были перепрофилированы в 2020 году 1 группа в здании по адресу ул. Ленина, 47 под спортивный зал и в 2021 году 1 группа в здании по адресу ул. Энгельса, 29 под музыкальный зал.

Лицензия: № 4572 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002445

ОГРН 1025901924080

ИНН 5918012418

Устав МАДОУ «Детский сад № 26» утвержден постановлением администрации Лысьвенского муниципального округа № 11 от 22.01.2025 г.

Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 26»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 26» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАДОУ «Детский сад № 26»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о сайте МАДОУ «Детский сад № 26».

Раздел II. Оценка системы управления.

Управление МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад № 26».

Управление МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который назначается на должность Управлением образования администрации Лысьвенского городского округа.

Организационная структура МАДОУ «Детский сад № 26» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор (Долгих Наталья Петровна, высшее образование, стаж педагогической работы 29 лет, административный стаж работы 20 лет), который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб комплекса:

- заместитель директора по УВР, отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба);
- заместитель директора по АХР, отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба)

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старшие воспитатели, педагог-психолог, заведующие хозяйством, специалист по кадрам, делопроизводитель. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса;
- педагог-психолог — отвечает за психологическое сопровождение образовательного процесса;

- заведующие хозяйством – отвечают за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- специалист по кадрам – отвечает за документационное обеспечение работы с персоналом;
- делопроизводитель – отвечает за документационное и информационное обеспечение деятельности директора Учреждения; документационное обеспечение учета и движения воспитанников Учреждения.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, инструктора по физической культуре) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Управляющая система представлена **коллегиальными органами управления Учреждения**, обеспечивающими государственно - общественный характер управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

1. Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом учреждения для рассмотрения основных вопросов трудовой деятельности. Собрание создано с целью реализации права работников детского сада в управлении Учреждения. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

В 2024 году Общее собрание работников проводилось 8 раз, где рассматривались следующие вопросы:

- принятие изменений в положения, касающихся оплаты труда работников;
- принятие Положений по организации питания в МАДОУ, об организации выходов воспитанников за пределы учреждения
- рассмотрение изменений в трудовые договоры работникам;
- изменения законодательства в области охраны труда, пожарной безопасности;
- выборы членов в различные комиссии Учреждения;
- рассмотрение кандидатур работников к награждению;
- профилактика и предупреждение различных заболеваний, проведение прививочной компании и диспансеризации;
- выборы Президента Российской Федерации;
- голосование за объекты социальной инфраструктуры муниципалитета;
- знакомство с различными приказами Учреждения.

2. Наблюдательный совет

Наблюдательный совет обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано автономное учреждение, осуществляет контроль за целевым использованием средств, дает рекомендаций в сфере финансово-хозяйственной деятельности, направленных на повышение эффективности работы автономного учреждения.

В 2024 году Наблюдательный совет проводил заседания 5 раз на которых рассматривались итоги работы детского сада за 2023 год, утверждение изменений в положение о закупках, проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.

3. Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения: рассматривает и принимает образовательные программы и проект плана работы на год; определяет направления и обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организует выявление, обобщение и распространение успешного педагогического опыта педагогических работников ДОО.

В 2024 году на Педагогический совет собирался 4 раза:

- в январе, тема «Целевые ориентиры на 2024 год»;
- в мае, тема «Искусство в деталях»;
- в августе, тема «Определение основных мероприятий для достижения годового плана с сентября по декабрь 2024 года»;
- в ноябре, тема «Образовательный туризм «ЛЕГОПОЛИС» и «IT- МИР» к «ДРУЖБЕ».

Представительным органом работников является действующая в Учреждении **первичная профсоюзная организация (ППО)**. Профсоюзная организация участвует в разработке и согласовании локальных актов МАДОУ, обсуждение кандидатур на награждение и поощрение благодарственными письмами и ведомственными наградами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, который является представительным органом управления учреждения. Цель Совета – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДОО и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование его положительного имиджа.

Деятельность Совета родителей в 2024 году была направлена на обеспечение общественного контроля за организацией питания в детском саду, мониторинг доступной среды в Учреждении, принятие локальных актов, касающихся воспитанников и их родителей (законных представителей).

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности детского сада:

- Психолого-педагогический консилиум;
- Совет профилактики
- Бракеражная комиссия;
- Комиссия по установлению выплат работникам;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Структура управления в МАДОУ «Детский сад № 26» соответствует целям и содержанию работы дошкольной образовательной организации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Раздел III. Оценка кадрового обеспечения.

По состоянию на 31.12.2024 г. в МАДОУ «Детский сад № 26» работает 67 сотрудников. Из них:

- 3 работника АУП (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе);
- 31 педагогических работников: 23 воспитателя (в том числе 2 старших воспитателя), 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 3 инструктора по физической культуре, 1 социальный педагог;
- 16 человек учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей);
- 17 человек иного персонала (заведующие хозяйством, специалист по кадрам, делопроизводитель, повара, кладовщик, уборщики служебных помещений, дворники)

МАДОУ «Детский сад № 26» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст		Образование		Стаж							
	40 - 54 лет	55 лет и более	Среднее профессиональное	Высшее	Работы в должности				Административный			
					До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	Более 15 лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15 лет и более
Директор	1			1				1				1
Зам. директора по УВР	1			1	1				1			
Зам. директора по АХР	1			1			1				1	
Всего	3	0	0	3	1	0	1	1	1	0	1	1
%	100	0	0	100	33	0	33	34	33	0	33	34

Качественный состав педагогического персонала

Должность	Количество человек	Возраст					Образование						Стаж педагогической работы					Квалификация						
		До 25 лет	25- 29 лет	30 - 39 лет	40 – 54 лет	55 лет и старше	Педагогический класс	Среднее профессиональное		Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-5 лет	5- 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован	
								Всего	Всего				В Ссузе	В Вузе										
Старший воспитатель	2				1	1				2	2				2								1	1
Социальный педагог	1			1			1	1									1							1
Учитель-логопед	2			1	1				2	2								1		1	1			
Учитель-дефектолог	1			1					1	1					1									1
Воспитатель	21	1	1	6	6	7		17	4	4	4	2			1	1	10	1	8	1	4	7	9	
Инструктор по физкультуре	3		1	1		1		2	1	1							2		1		1		2	
Музыкальный руководитель	1				1			1										1			1			
Всего	31	1	2	10	9	9	0	21	10	10	10	0	2		2	1	13	3	12	2	7	8	13	
	%	3	7	32	29	29	0	68	32	32	32	0	7		6	3	42	10	39	7	23	26	42	

Анализ повышения квалификации педагогов

	2022 год	2023 год	2024 год	Целевой ориентир к 31.12.2025 г.
Всего педагогов	35	31	31	31
Всего категорированных педагогов	15 42%	13 43%	9 29%	13 42%
Высшая категория	3 8%	4 13%	2 6%	3 10%
Первая категория	12 34%	9 29%	7 23%	10 32%
Соответствие	4 15%	5 16%	8 26%	8 26%
Не аттестовано	16* 43%	13* 42%	13* 42%	10* 32%

*вновь принятые педагоги

В 2024 году соответствие занимаемой должности получили 8 педагогов. Не аттестовано 13 педагогов (42%) как вновь принятые в 2023 и 2024 году. Снижение количества категорированных педагогов произошло по причинам получения отрицательных заключений у трех педагогов и отказа от прохождения аттестации одним педагогом.

Анализ прохождения профессионального обучения педагогов

	2022 год	2023 год	2024 год	Целевой ориентир на 2025 год
Всего педагогов	35	31	31	31
1.Всего учиться в Ввузах и Ссузах	4 чел. 11%	3 чел. 10%	3 чел. 10%	2 чел. 6%
2.Наличие курсовой подготовки в объеме не менее 16 часов	35 чел. 100%	31 чел. 100%	31 чел. 100%	31 чел. 100%
3. Нет КПК в течение последних 3 лет	0%	0%	0%	0%

На 31 декабря 2024 года в детском саду 100 % педагогов имеют курсовую подготовку за последние 3 года. Администрацией детского сада уделяется особое внимания повышению профессионального уровня работников, исходя из потребностей учреждения и затруднений педагогов. С этой целью педагоги входят в состав городских методических формирований, проводятся семинары и практикумы методической службой детского сада. В 2024 году прошли курсовую подготовку 8 человек: 4 педагога по использованию мультипликации в работе с детьми старшего дошкольного возраста; 4 педагога по ФОП ДО.

В детском саду с 2022 года функционирует Институциональная служба педагогического аудита, в состав которой входят наиболее опытные педагоги с первой и высшей квалификационной категорией и прошедшие соответствующую курсовую подготовку. В функции службы входит аудит методических материалов, экспертиза, участие в жюри педагогических и детских институциональных конкурсов. В 2024 году институциональной службой педагогического аудита проведено 4 экспертизы дополнительных образовательных программ дошкольного образования. Члены службы приняли участие в экспертной деятельности по оценке одного смотра-конкурса

институционального уровня и смотре центров ИЗО-деятельности. Проводили анализ календарного планирования воспитателей по декоративному рисованию и речевому развитию дошкольников. Разработали чек-листы по оснащению центров ИЗО-деятельности и «Мастерилки».

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

	2022 год	2023 год	2024 год	Целевой ориентир на 31.12.2025г.
Всего педагогов	35	31	31	31
1.Всего участий (на муниципальном уровне и выше)	19 54%	26 84%	26 84%	28 90%
2.Из них в значимых конкурсах	8 23%	10 32%	14 54%	Увеличение доли участия в значимых профессиональных конкурсах
в том числе:				
Краевой уровень и выше	5 участий (19 человек)	7 участий (14 человек)	4 участий (11 человек)	Результативное участие
Муниципальный уровень	3 участия (9 человек)	3 участия (4 человека)	3 участия (5 человек)	Очное и результативное участие
3.Результативность участия в значимых конкурсах	2 место 13%	3 место 10%	1 место 14%	Увеличение количества призовых мест
Количество проведенных конкурсов на уровне МАДОУ	2	3	2	2
Участие в институциональных конкурсах (кол-во участий)	45	48	52	100% участие
Не приняли участия в конкурсах (чел.)	5 15%	3 10%	0 (0%)	6%

В 2024 году значительно увеличилось количество участий педагогов в различных профессиональных конкурсах. Это обосновывается выбором темы самообразования педагогов и накоплением опыта в определённой области. А также ежегодное участие в традиционных конкурсах позволяет оттачивать мастерство педагогов и выход из заочных этапов в очные.

В 2024 году педагоги МАДОУ «Детский сад № 26» приняли участие в краевых профессиональных конкурсах:

- ✓ Краевой онлайн-фестиваль мульт-экскурсия по родному краю «Я здесь живу»
- ✓ Краевой конкурс экологических проектов «Пермь – мастерская будущего-2024»
- ✓ Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ»
- ✓ Краевой конкурс для воспитателей, организованный Пермским педагогическим колледжем «Искать, найти и попробовать, творить и само реализовываться».

Анализ представления педагогами опыта работы

	2022 год	2023 год	2024 год	Целевой ориентир на 31.12.2025г.
Всего педагогов	35	31	31	31
1.Представление опыта работы на конференциях	2	10	7	10
Из п.1 в том числе:				
Федеральный уровень	2	1	1	2
Краевой уровень	0	5	3	5
Муниципальный уровень	0	4	3	4
2. Проведение КПК, мастер-классов для педагогов города	0	0	0	1
3. Публикации педагогов в электронных и печатных профессиональных изданиях	2	0	0	2
Из п.3 в том числе:				
Всероссийский уровень	1	0	0	1
Краевой уровень	0	0	0	1
Муниципальный уровень	2	0	0	1

Активность педагогов по представлению опыта работы в 2024 году снизилась по сравнению с 2023 годом. Это вызвано обновлением педагогического коллектива и приходом молодых педагогов, не имеющих достаточного наработанного опыта.

Педагоги представили опыт работы на конференциях различного уровня:

- ✓ XX Межрегиональная конференция педагогических работников дошкольного образования «Становление основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» г. Ульяновск.
- ✓ Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2024» г. Чернушка
- ✓ Краевая открытая площадка по направлению технического творчества, конструирования и робототехники в детском саду г.Лысьва

Также педагоги успешно представляли педагогический опыт на методических парадах и фестивалях:

- ✓ Краевой фестиваль педагогических инициатив «Карапуз-Фест»
- ✓ Муниципальный методический фестиваль Парад инноваций «О воспитании: традиции и инновации»
- ✓ Муниципальный (открытый) фестиваль игровых практик «Игры со смыслом»
- ✓ Представление и защита педагогического опыта работы на муниципальном этапе краевого робототехнического форума «ИКаРенок – 2024»

МАДОУ «Детский сад № 26» в 2024 году продолжил работу в инновационном режиме:

- Является участником инновационного краевого проекта «Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края» тема «Бережливое образование». В рамках проекта педагогами были разработаны и реализованы два проекта:
 1. «Оптимизация процесса подготовки документов педагогов к новому учебному году» с целью устранения временных потерь при качественной разработке и оформлении документации педагогов к новому учебному году.

2. «Навигатор полезных прогулок», цель которого заключалась в разработке маршрутов целевых прогулок по городу Лысьва.

➤ Является разработчиком открытых социально-ориентированных проектов «Золотой ключик безопасности» и «Острова сокровищ семейных ценностей» по взаимодействию с Отделом МВД России Лысьвенскому городскому округу и Общественным советом при ОМВД России по ЛГО. В 2024 году проекты были успешно реализованы и «Золотой ключик безопасности» был закрыт в связи с его полной реализацией.

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 26» в целом соответствует требованиям профессионального стандарта педагога и реализует ФОП ДО и ФГОС ДО на достаточном уровне. В 2024 году наблюдалось снижение категорированности и профессиональной активности педагогов по представлению опыта работы, прохождения курсов повышения квалификации. Данная ситуация произошла по причине обновления педагогического коллектива и недостаточного контроля со стороны методической службы в вопросе прохождения педагогами процедуры аттестации. В 2025 году следует уделить этому вопросу особое внимание.

Раздел IV. Оценка организации образовательной деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 26» разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на 2023-2028 гг и утвержденная приказом директора от 31.08.2023г. №41-ВМР. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа сформирована с учетом учебно-методического комплекта, предложенного образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

С детьми, имеющими статус ребенка с ОВЗ, реализуются соответствующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральными адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Общее количество воспитанников в МАДОУ – 408 человек на 31.12.2024 г.

Возрастные группы	Количество групп			Количество детей		
	Общеразвивающие	Компенсирующие	Комбинированные	в общеразвивающих группах	в компенсирующих группах	в комбинированных группах
Ранний возраст (до 3 лет)	4 (+ 1 ГКП)			89 (+11 ГКП)		
Разновозрастная (с 1,5 до 4 лет)	1			14		

Разновозрастная (с 4 до 7 лет)	1			21		
Младшая (3-4 года)	3			67		
Средняя (4-5 лет)	3			69		
Старшая (5-6 лет)	1	1	1	26	19	20
Подготовительная (6-7 лет)	1	1	1	24	24	24
ВСЕГО	14 (+ 1 ГКП)	2	2	310 (+ 11 ГКП)	43	44

Контингент детей на 31.12.2024 г.

Всего детей	408						
Детей-инвалидов	3						
Детей ОВЗ	Всего 99 в т.ч.:	ЗПР	ТНР	РАС	Нарушение зрения	УО	НОДА
		74	18	2	2	2	1
Детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ	3						
Детей из семей Группы риска	7						
Детей из семей СОП	5						
Детей из опекаемых семей	3						

С семьями ГР и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог. Педагоги ежемесячно осуществляют выход в семьи с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и своевременного реагирования на неблагополучие ребенка. В 2024 году снято с учета «группы риска» 7 семей. Из них: в связи с положительной динамикой – 2 семьи, в связи с выбытием в школу – 2 семьи, перевод в другой детский сад – 1 семья, смена места жительства – 0 семьи. В 2024 году вновь поставлено на учет «группы риска» 7 – семей, состоят в СОП на 01.01.2024г. – 1 семья, поставлены в СОП в течение 2024 года – 3 семьи. Ежемесячно педагоги МАДОУ ведут учет семей группы риска в Единой информационной системе «ТРАЕКТОРИЯ», осуществляют совместные выходы с представителями школ и ОДН в рамках профилактических рейдов: «Весна-2024», «Осень-2024», «Зимние каникулы 2024-2025». Все дети семей группы риска и СОП посещают дополнительное образование при Учреждении.

Реализуемые программы образования

	Гайдара, 25 (чел.)	Энгельса, 29 (чел.)	Ленина, 47 (чел.)
Основная образовательная программа в группах общеразвивающей направленности	199	42	68
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)	13		5
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	46	4	24
Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	1		1

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (слабовидящие и слепые)	1	1	
Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			2
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1		

Педагогическую диагностику воспитатели проводят, используя диагностические карты развития детей от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет для наблюдения за индивидуальной траекторией развития каждого ребёнка. На основе метода наблюдения воспитатели заполняют карту развития детей группы, определяют уровень детского развития и выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка.

По данным диагностики первоклассников в начальной школ все выпускники 2023-2024 учебного года нашего детского сада успешно усваивают школьную программу.

В детском саду организовано предоставление дополнительных образовательных услуг по различным направлениям на основе запроса родителей (законных представителей) и потребностей воспитанников. Дополнительное образование предоставляется как бесплатной основе, так и платно. В 2024 году для воспитанников были организованы следующие виды дополнительного образования:

№	Направленность	Название	Количество человек	Условия предоставления
1	Художественная	«Пластилиновый мир» для детей 3-4 лет	12	бесплатно
		«В стране оригами» 4-5 лет	8	бесплатно
		«Детский дизайн» 5-6 лет	10	бесплатно
2	Физкультурно-спортивная	Футбол 5-7 лет	22	платно
		Обучение плаванию детей в бассейне 3-7 лет	92	платно
		Корригирующая гимнастика 3-7 лет	77	платно
		Детский фитнес 5-7 лет	12	платно
		Шахматы 5-7 лет	15	платно
3	Техническая	«Играем с KUBO» 4-5 лет	13	бесплатно
		«Мир ЛЕГО» 6-7 лет	6	бесплатно
		«Чудо кубики» 5-7 лет	10	бесплатно

4	Естественнонаучная	ТРИЗ 2-3 года	8	бесплатно
5	Социально-гуманитарная	«Веселая клеточка» 5-7 лет	8	бесплатно
		«Английский для детей» 5-7 лет	26	платно
		«Говорящие пальчики» 2-3 года	22	бесплатно
6	Туристско-краеведческая	«Русская изба» 5-7 лет	13	бесплатно

Охват детей дополнительными образовательными услугами

	2022 год	2023 год	2024 год	Целевой ориентир на 2025 год
Всего детей	428	401	408	
Охват детей дополнительными образовательными услугами	321 75%	332 81%	354 87%	85%
- из них 5-7 лет	186 43%	172 42%	224 61%	50%
Количество реализуемых программ дополнительного образования	16	23	16	20

В 2024 году значительно охват детей дополнительным образованием (с 81% от списочного состава в 2023 году до 87% - в 2024 году). Наибольший охват по физкультурно-спортивному направлению – 218 детей, что составляет 62% от общего количества всех детей, занимающихся дополнительным образованием. Одновременно с этим наблюдается снижение количества программ дополнительного образования с 23 программ в 2023 году до 16 программ в 2024 году. Снижение количества программ вызвано отсутствием заинтересованности родителей (законных представителей) в программах дополнительного образования по художественному направлению, т.к. данная потребность ребенка успешно реализовалась в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году воспитатели детского сада повысили свой профессиональный уровень в вопросе художественно-эстетического развития детей и, соответственно, значительно выросло качество детских работ по художественно-творческой деятельности.

Воспитанники детского сада участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников детского сада в 2024 году в конкурсном движении:

	Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей		
	Краевой и выше	Муниципальный	Институциональный
	Детей дошкольного возраста 306 человек		
Всего участий	Всего участий – 1 (0,3%)	Всего участий – 84 (27,4%)	Всего участий – 280 (91,5%)
	Места – 0	Места – 8	
	Результативность 0%	Результативность - 9,5%	

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников			Результативность		
		2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Шашечный турнир	1	1	1	Участие	2 место	2 место
2.	Конкурс «Золотой голосок»	5	3	4	Участие	Участие	3 место
3.	Конкурс детского творчества «Лысьва – город детства и добра»	3	2	18	Участие	Участие	Участие
4.	Фестиваль «Театральная весна»	5	5	-	Участие	Участие	-
5.	Конкурс чтецов	1	1	2	Участие	Участие	3 место
6.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3	3	2	Участие	Участие	Участие
7.	Сдача норм ГТО	10	10	10	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 6	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 2	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2
8.	Соревнования «Веселые старты»	6	6	12	2 место	Участие	Участие
9.	Лучший маленький пловец	4	4	4	2 место	2 место	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
10.	Турнир по футболу	6	6	-	Участие	Участие	-
11.	Финансово-стратегическая игра «Монополия»	1	1	1	2 место	Участие	Участие
12.	Онлайн-игра «LEGO-TRAVEL»	5	5	5	Участие	Участие	Участие
13.	Быстрая дорожка	6	6	6	1 место – 1 2 место – 1	2 место	1 место
14.	Весёлая лыжня	6	6	-	Участие	Участие	-
15.	Фестиваль технического творчества «РОБОТ в TRENDE»	2	2	2	Участие	Участие	1 место
16.	Конкурс «Изучаем	6	12	-	2 место	2 место	-

	и играем – правила запоминаем»					3 место	
17.	Муниципальный фестиваль «Мы за ЗОЖ»	-	10	12	-	Участие	Участие
18.	Сетевая игра «Детский сад со всех сторон»	-	1	3	-	Участие	Участие
19.	«Отважная пешка»	-	-	1	-	-	1 место
20.	XV Межрегиональный конкурс детских проектов «Мой первый проект»	-	-	1	-	-	Участие
Всего конкурсов		18	18	16	18	18	16
Всего участий		86	84	84	Всего мест 6	Всего мест 4	Всего мест 8

В 2024 году воспитанница детского сада приняла очное участие в XV Межрегиональный конкурс детских проектов «Мой первый проект» (г. Ульяновск).

Количество муниципальных мероприятий для детей на протяжении многих держится на одном уровне: часть конкурсов уходит (не проводится вновь), организуются новые конкурсы. Так, в 2024 году вновь были организованы муниципальный конкурс «Отважная пешка», в котором воспитанник детского сада принял участие и стал победителем.

На протяжении трех лет количество детей, принявших участие в значимых муниципальных конкурсах и соревнованиях, остаётся стабильным, в 2024г. уровень результативности повысился по сравнению с прошлыми годами, в результате отбора на многие муниципальные конкурсы внутри детского сада.

Вместе с тем, 2024 году для расширения возможностей воспитанников проявить свои способности, в детском саду проводятся институциональные конкурсы стали уже традиционными:

- конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»
- конкурс «Дети для детей»
- «Будем Родине служить»
- конкурс детского творчества «Добро пожаловать, весна!»

МАДОУ «Детский сад № 26» также является организатором муниципальных мероприятий для детей. В 2024 году это были проведены:

- Муниципальной квест-игра «Что может быть семьи дороже» (приняло участие 8 семей из 7 детский садов города)
- Второй муниципальный кинофестиваль «Лысьва – город детства и добра» (приняло участие 300 человек в возрасте от 5 до 35 лет из г.Лысьва и г.Кунгур)
- Муниципальный семейный конкурс «МУЛЬТПАРАД по ПДД (приняло участие 10 педагогов из 5 детских садов города).

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В процессе реализации образовательных программ учитываются интересы и склонности воспитанников, созданы условия для проявления их творческих,

интеллектуальных, физических и др. способностей. Дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет, дети учётных категорий и дети со статусом ОВЗ - 100% получают услугу дополнительного образования через детские творческие объединения, реализуемые в детском саду. Охват детей дополнительными услугами в возрасте 3-5 лет составил 87%.

Реализация задач работы педагогического коллектива за 2024 год.

Целью работы педагогического коллектива в 2024 году являлось повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах качественной реализации ФОП ДО.

Задачи:

- Создать условия для детской самореализации, путём преобразования РППС в группах
- Создать условия для формирования патриотических чувств детей дошкольного возраста через знакомство с народно-прикладным искусством
- Апробировать «Технологию спасения жизни» (авторы Емельянова И.Е., Котлованова О.В.), с целью формирования личности безопасного типа.

Факторы, способствующие решению годовой задачи	Факторы, препятствующие решению годовой задачи	Вопросы, необходимые для включения в план на 2024 год
1 задача: Создать условия для детской самореализации, путём преобразования РППС в группах Уровень выполнения: <i>выполнена не в полном объеме</i>		
1. Разработаны чек-листы для центра «Мастерилки» 2. Созданы и наполнены в соответствии с чек-листами центры «Мастерилки» в группах старшего дошкольного возраста 3. С детьми старшего дошкольного возраста организована подгрупповая деятельность с применением инженерных идей по книгам Т. Галатоновой 4. В группах ежемесячно оформляются выставки по техническому творчеству 5. Проведён институциональный конкурс «Педагог 2024 года», на котором педагоги представили мастер-классы по инженерному творчеству 6. Проведена ежегодная акция «Дети для детей», старшие дошкольники изготовили и подарили малышам поделки по книгам Т. Галатоновой 7. Произведена трансформация и перепланировка в расстановке мебели в двух группах	1. Хаотичные внеплановые мероприятия, спускаемые сверху 2. Неготовность педагогов к принятию трансформацию среды в группе 3. Увольнение заместителя директора по УВР	1. Организовать институциональный конкурс детского инженерного творчества для детей старшего дошкольного возраста 2. Провести трансформацию и перепланировку мебели в двух группах на Гайдара-25 3. Педагогам групп старшего дошкольного возраста уделить внимание созданию «голоса ребенка» в среде

8. Получена положительная экспертная оценка от команды педагогов детских садов города Пермь		
2 задача: Создать условия для формирования патриотических чувств детей дошкольного возраста через знакомство с народно-прикладным искусством. Уровень выполнения: <i>выполнено в полном объеме</i>		
1 Разработаны чек-листы на каждую возрастную группу для центра ИЗО-деятельности 2 Посещение 100% педагогов творческой мастерской по народным росписям 3 Педагогический совет «Искусство в деталях» с представлением опыта работы по ознакомлению детей с народной росписью 4 Разработаны перспективные планы по ознакомлению дошкольников с народной росписью на все возрастные группы 5 Созданы альбомы и образцы по разным видам росписей 6 Знания и умения, полученные в ходе мастер-классов, педагоги сразу внедряли в работу с детьми и родителями		1. Включить две встречи в творческой мастерской по Урало-сибирской, Обвинской росписи в план на 2025 г. 2. Пополнять РППС объектами народного промысла 3. Запланировать образовательный тур в г.Соликамск в музей народных ремесел с целью изучения Урало-Сибирской и Обвинской росписей.
Задача: Апробировать «Технологию спасения жизни» (авторы Емельянова И.Е., Котлованова О.В.), с целью формирования личности безопасного типа Уровень выполнения: <i>не выполнена</i>		
1. Приобретен курс «Технология спасения жизни»	1. Смена заместителя директора по УВР 2. Адаптация и вхождение в должность вновь назначенного заместителя директора по УВР	1. Запланировать данную задачу на 2025 год 2. Создание Рабочей группы педагогов по изучению и внедрению «Технологии спасения жизни» 3. Внедрение Технологии в двух старших и двух подготовительных группах на Гайдара-25 4. Знакомство родителей с Технологией

Вывод: Реализовать план работы на 2024 год педагогического коллектива не удалось на 100% ввиду увольнения заместителя директора по УВР в середине года. В 2025 году

необходимо провести целенаправленную усиленную работу по апробации Технологии спасения жизни, уделить внимание методической службы повышению профессионального уровня педагогов в вопросе организации РППС в соответствии с современными условиями воспитания и развития детей в детском саду.

Раздел V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все возрастные группы в детском саду обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Репродукции картин художников в соответствии с образовательной программой имеются в здании, расположенном по адресу ул. Гайдара, 25, для средних старших и подготовительных к школе групп.

В 2024 году в детский сад была приобретена Педагогическая технология спасения жизни (И.Е. Емельнова) на сумму 140.000 рублей.

Вывод: Детский сад в достаточной мере обеспечен методической литературой. Необходимо приобрести 2 комплекта репродукций картин художников на здания Ленина и Энгельса и репродукции на младшую группу здания Гайдара

Раздел VI. Оценка материально-технической базы.

Техническое состояние зданий и территории

Здание по адресу ул. Гайдара, 25 введено в эксплуатацию в 1989 году. Капитальный ремонт был в 2013 году, когда здание было передано на баланс управления образования администрации г.Лысьвы в связи с закрытием детского дома. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеется 11 прогулочных участков, спортивная площадка, цветник, хозяйственная зона, строение для хозяйственных нужд. Прогулочные участки имеют травянистое покрытие. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2024 году проведены работы:

- частичный ремонт цоколя и отмостки здания,
- ремонт фасадных швов,
- ремонт и покраска уличного оборудования,
- утепление оконных блоков групповых ячеек
- частичный ремонт кровли бассейна;
- монтаж системы голосового оповещения;
- частичный ремонт системы ХВС и системы отопления.

Здание по адресу ул. Энгельса, 29 введено в эксплуатацию 1969 году, капитальный ремонт не проводился. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеется 4 прогулочных участка, спортивная площадка, цветник, хозяйственная зона. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2024 году проведены ремонтные работы:

- монтаж системы голосового оповещения;
- косметический ремонт раздевалок групп, холлов, помещения раздачи пищи;
- реконструкция узла учета тепловой энергии.

Здание по адресу ул. Ленина, 47 введено в эксплуатацию 1980 году, капитальный ремонт не проводился. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, на территории имеется 6 прогулочных участков, цветник. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2024 году проведены ремонтные работы:

- монтаж деревянных полов на двух прогулочных верандах,
- замена светильников на светодиодные в музыкальном зале и одной группе;
- монтаж системы голосового оповещения;
- косметический ремонт групп;
- организация «Уголка леса родного края» (за счет средств гранта).

Информационная оснащенность:

В детском саду имеется 45 компьютеров: из них 10 ноутбуков, 2 планшетных компьютера, 14 multifunctional устройств, 6 принтеров, 6 проекторов. Доступа детей к оргтехнике нет. В образовательной деятельности частично используется 19 компьютеров и 4 проектора. В 2024 году приобретен принтер стоимостью 22.000 рублей.

В 2024 году детский сад ввел в действие информационную систему для сотрудников и родителей Единая цифровая среда «Мультипас.Садик», которая позволяет повысить систему управления детским садом, автоматизировать процессы, повысить оперативность доведения информации до родителей (законных представителей) и объединить всех участников образовательного процесса.

Система безопасности:

Каждое здание детского сада оснащено системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, металлоискателем, домофонами. Территории зданий на Гайдара и Ленина оснащены системами СКУД. Периметры всех территорий детского сада ограждены заборами, все ворота и калитки закрываются на замки с 08:30 до 15:30, с 19:00 до 06:30. Каждое здание оснащено порошковыми огнетушителями в общем количестве 40 штук.

Материально-техническое обеспечение:

В 2024 году приобретено оборудование за счет средств краевого и местного бюджета:

- 2 холодильника на сумму 52.200 рублей;
- детские стульчики на сумму 126.400 рублей;
- мягкий инвентарь (полотенца, комплекты детского постельного белья) на сумму 99.400 руб;
- посуда (детские фарфоровые кружки) на сумму 14.000 рублей;
- канцтовары для обеспечения образовательной деятельности (бумага, пластилин, гуашь, кисти, цветная бумага и цветной картон, клей и т.д.) на сумму 348.000 рублей

Развивающая предметно-пространственная среда

В детском саду создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и

детей: в группе организованы игровые центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры, физкультурные и музыкальные центры.

Каждый игровой центр имеет своё место в РППС группового помещения; имеют свое оригинальное название и героя, привлекающего внимание детей группы.

В центрах присутствует открытость и доступность материала для детей возрастной группы. Материалы соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям детей.

Мероприятия по охране труда

В МАДОУ «Детский сад № 26» на всех рабочих местах проведена оценка профессиональных рисков и специальная оценка условий труда. В 2024 году на мероприятия по охране труда было потрачено средств:

- периодические медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование – 139.200 рублей (65 человек);
- гигиеническое обучение – 21.500 рублей (53 человека);
- приобретение СИЗ – 54.300 рублей;
- обучение по охране труда – 1.600 рублей (1 человек);
- обучение пожарной безопасности – 1.600 рублей (1 человек);
- обучение по электробезопасности – 9.000 рублей (6 человек);
- обучение по энергетической безопасности – 1.500 рублей (1 человек).

Вывод: материально-техническое обеспечение детского сада удовлетворительно и ежегодно обновляется. Продолжается работа по приведению в нормативное состояния зданий. Имеющиеся в ДОО материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием. Особое внимание и значительных финансовых средств требует автоматическая пожарная система, система эвакуационного освещения, «Стрелец-мониторинг», кровля бассейна и перехода к нему.

Раздел VII. Выявленные проблемы и перспективы развития МАДОУ на 2025 год

По итогам анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 26» в 2024 году выявлены следующие проблемы:

В системе управления учреждением:

- необходимость обновления локальных актов по приему детей в учреждение, охране труда и пожарной безопасности в связи с изменениями в законодательстве;
- недостаточная активность первичной профсоюзной организации;
- необходимость привлечения финансовых ресурсов за счет участия в грантовых конкурсах различного уровня;
- введение в ЕЦС «Мультипас.Садик» кадрового и хозяйственного учета.

В кадровом обеспечении:

- снижение уровня категорированности педагогических кадров;

- необходимость целенаправленной работы с вновь принятыми педагогами;
- недостаточная ИКТ-компетентность педагогов-стажистов;
- недостаточный уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений методической службы и педагогов.

В методическом обеспечении образовательной деятельности:

- недостаточный уровень реализации плана работы педагогического коллектива на год;
- недостаточная включенность педагогов в инновационную деятельность;
- недостаточное разнообразие платных дополнительных образовательных услуг в детском саду для детей младшего и среднего возраста.

В материально-техническом обеспечении:

- в здании по адресу: ул. Гайдара, 25 требуется ремонт системы отопления и ГВС, требуется текущий ремонт бассейна и его фасада, ремонт кровли бассейна и перехода к бассейну, частичный ремонт отмостки, монтаж ограждения кровли и водосточной системы, замена и дополнительная установка уличного видеонаблюдения, ремонт 3 веранд, бетонирование площадки у входной калитки, замена автоматической пожарной сигнализации и ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- в здании по адресу: ул. Энгельса, 29 – замена деревянных окон на металлопластиковые, ремонт эвакуационных выходов из двух групповых ячеек, ремонт ограждения кровли, ремонт цоколя и отмостки здания, ремонт ограждения территории, ремонт подвальных помещений, замена линолеума во всех групповых ячейках, ремонт входной калитки и установка системы СКУД при входе на территорию детского сада, замена автоматической пожарной сигнализации и ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- в здании по адресу: ул. Ленина, 47 – косметический ремонт двух групповых ячеек, замена укрывного материала полов в групповых ячейках, замена входной двери, ремонт перил лестничных маршей на исполнение негорючими материалами, ремонт лестниц для спуска к прогулочным участкам, замена игрового оборудования на четырех прогулочных участках, ремонт кровли и снегозадержателей, замена автоматической пожарной сигнализации и ПАК «Стрелец-мониторинг».

В 2025 году администрация детского сада поставила следующие задачи:

- повысить качество подготовки документов и заполнения портфолио при прохождении процедуры аттестации педагогическими работниками;
- продолжить взаимодействие в рамках образовательного туризма с дошкольными организациями г.Перми и других городов Пермского края;
- продолжить реализацию проектов по взаимодействию с социальными партнерами;
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг (услуги логопеда, дополнительные программы по обучению детей чтению и нейропсихологии);
- продолжить приобретение комплектов иллюстраций художников в соответствии с ФОП ДО;
- введение в ЕЦС «Мультипас.Садик» кадрового и хозяйственного учета;
- привести в соответствие с законодательством Российской Федерации локальные акты по охране труда и пожарной безопасности;
- апробировать в двух группах Технологию спасения жизни (автор: И.Е. Емельянова)
- усилить работу с персоналом по антитеррористической защищенности;

- продолжать приводить в соответствие с требованиями Госпожнадзора помещения и оборудование детского сада;
- активизировать взаимодействие с Первичной профсоюзной организацией;
- принимать участие в грантовых конкурсах различного уровня.

Директор МАДОУ «Детский сад № 26»

Н.П. Долгих

Заместитель директора по УВР

С.А. Долгополова

Заместитель директора по АХР

В.В. Репин

Старший воспитатель

О.В. Патракова

Специалист по кадрам

Ю.И. Попова

Делопроизводитель

Д.А. Оборина