

Утверждаю
 Директор МАДОУ «Детский сад № 26»
 /Н.П. Долгих/
 Приказ № 31 ВМР
 «08» 09 2022г.



**Циклограмма
 организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
 (ул. Гайдара, 25)
 1 полугодие**

| Группа | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|--|---|---|---|
| II группа раннего возраста № 1 | 1 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 8.50 – 9.00 | Познавательное развитие (Ребёнок и окружающий мир) 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.00-9.10 | Физическое развитие (Физкультурное в помещении) 9.00-9.10 | Речевое развитие (Художественная литература) 9.00-9.10 |
| | 2 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.30-15.40 | Физическое развитие (Физкультурное в помещении) 15.30-15.40 | Речевое развитие (Развитие речи) 15.30-15.40 | Познавательное развитие / Художественно-эстетическое (Конструирование / лепка) 15.30-15.40 | Физическое развитие (Физкультурное на воздухе) 10.20-10.30 |
| I группа раннего возраста № 7 | 1 | Познавательное /речевое развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 9.00-9.10 | Познавательное развитие (С дидактическим материалом) 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.20-9.30 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 8.50-9.00 | Познавательное /речевое развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 9.00-9.10 |
| | 2 | Физическое развитие (Развитие движений) 15.30-15.40 | Физическое развитие (Развитие движений) 15.30-15.40 | Познавательное /речевое развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 15.30-15.40 | Познавательное /речевое развитие (Со строительным материалом) 15.30-15.40 | Познавательное развитие (С дидактическим материалом) 15.30-15.40 |
| II группа раннего возраста № 8 | 1 | Речевое развитие (Художественная литература) 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.00-9.10 | Физическое развитие (Физкультурное в помещении) 9.00-9.10 | Познавательное развитие (Ребёнок и окружающий мир) 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 8.50 – 9.00 |
| | 2 | Физическое развитие (Физкультурное на воздухе) 10.20-10.30 | Речевое развитие (Развитие речи) 15.30-15.40 | Познавательное развитие / Художественно-эстетическое (Конструирование / лепка) 15.30-15.40 | Физическое развитие (Физкультурное в помещении) 15.30-15.40 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.30-15.40 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|---|---|
| Младшая группа № 2 | 1 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.15-9.30 | Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.30-9.45 | Физическое развитие (Физкультура в бассейне) 1 подгр. 9.00- 9.15 2 подгр. 9.30-9.45 | Речевое развитие (Развитие речи) 9.30-9.45 | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.15 |
| | 2 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.15-15.30 | Физическое развитие (Физкультура в помещении) 15.45-16.00 | Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.40 – 15.55 | Физическое развитие (Физкультура на прогулке) 10.40-10.55 |
| Младшая группа № 6 | 1 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35 - 9.50 | Физическое развитие (Физкультура в бассейне) 1 подгр. 9.00- 9.15 2 подгр. 9.30-9.45 | Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.25-9.40 | Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.30-9.45 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10-9.25 |
| | 2 | Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.15-15.30 | Физическое развитие (Физкультура на прогулке) 10.30-10.45 | Речевое развитие (Развитие речи) 15.15-15.30 |
| Средняя группа № 4 | 1 | Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) 9.00-9.20 | Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20 | Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20 |
| | 2 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15-15.35 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40 – 10.00 | Физическое развитие (Физкультура в бассейне) 1 подгр. 10.00- 10.20 2 подгр. 10.30-10.50 | Физическое развитие (Физкультура на прогулке) 11.00-11.20 | Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.35 – 10.55 |
| Средняя группа № 10 | 1 | Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.20 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.20 | Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.00 – 9.20 | Речевое развитие (Развитие речи) 9.10 - 9.30 | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.20 |
| | 2 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.40-16.00 | Физическое развитие (Физкультура в бассейне) 1 подгр. 10.10- 10.30 2 подгр. 10.30-10.50 | Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.30 – 9.50 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.10 – 15.30 | Физическое развитие (Физкультура на прогулке) 11.10-11.30 |

| Группа | | Понедельник | Вторник | | Среда | Четверг | Пятница | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|---|
| Старшая группа № 9 | 1 | Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) 9.00-9.20 | Речевое развитие (Основы грамотности) 9.00-9.20 | Речевое развитие (Основы грамотности) 9.00-9.20 (учитель – логопед) | Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00-9.20 | Физическое развитие (Физкультура в бассейне) 1 подгр. 9.00- 9.25 2 подгр. 9.25- 9.50 | Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20 | Речевое развитие (Развитие речи) (учитель – логопед) 9.00-9.20 |
| | 2 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.50-10.10 | Физическое развитие (Физкультура на прогулке) 11.00-11.20 | | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация, ручной труд) 9.30-9.50 | Познавательное развитие (Математическое развитие) 10.10-10.30 | Физическое развитие (Физкультура в помещении) 10.00-10.20 | |
| | 3 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.30-10.50 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.30-15.50 | | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.30-15.50 | Социально – коммуникативное развитие (Дорогою Добра. соц.пед) 15.30-15.50 | | |
| Подготовительная группа № 11 | 1 | Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) 9.00.-9.30 | Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00-9.30 | | Речевое развитие (Основы грамотности) 9.00-9.30 | Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00-9.30 | Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 | |
| | 2 | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация, ручной труд) 9.40-10.10 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 | | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 | | Социально – коммуникативное развитие (Дорогою Добра) 9.40-10.10 | |
| | 3 | Физическое развитие (Физкультура на прогулке) 10.30 -11.00 | Физическое развитие (Физкультура в помещении) 15.10-15.40 | | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 – 10.50 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 – 10.50 | Физическое развитие (Физкультура в бассейне) 1 подгр. 10.30- 11.00 2 подгр. 11.05- 11.35 | |

| Группа | | Понедельник | | | Вторник | | | Среда | | | Четверг | | | Пятница | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|-----------------|-------------------|---|---|--|---|-----------------|-------------------|---|---|--|--|
| | | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | |
| Старшая группа № 5 | 1 | Физкультура в помещении (инструктор по физкультуре) 8.55-9.15 | | | Основы науки и естествознания (воспитатель) 9.00-9.20 | | | Основы грамотно сти (учитель - логопед) 9.30-9.50 | Математ ическое развитие (учитель - дефекто лог) 9.30-9.50 | Основы грамотн ости (воспи татель) 9.30- 9.50 | Соц. – ком. развитие (Дорогою Добра) (соц.педагог) 9.00-9.20 | | | Целостн ая картина мира (учитель - дефекто лог) 9.00-9.20 | Лепка/ аппликация, ручной труд (воспитатель) 9.00-9.20 | | |
| | 2 | Матема тическое развитие (учитель - дефекто лог) 9.30-9.50 | Развит ие речи (учител ь – логопе д) 9.30- 9.50 | Математи ческое развитие (воспитат ель) 9.30-9.50 | Рисование (воспитатель) 9.30-9.50 | | | Математ ическое развитие (учитель - дефекто лог) 10.00- 10.20 | Основы грамотно сти (учитель - логопед) 10.00- 10.20 | Матем атичес кое развит ие (воспи татель) 10.00- 10.20 | Рисование (воспитатель) 9.30-9.50 | | | Лепка/ аплика ция, ручной труд (воспита тель) 9.30-9.50 | Целост ная картин а мира (учите ль - дефект олог) 9.30- 9.50 | Физкуль тура в бассейне (инструк тор по физкульт уре) 1 подгр. 9.30-9.55 | |
| | 3 | Развити е речи (учител ь – логопед) 10.00- 10.20 | Матем атичес кое развит ие (учите ль - дефект олог) 10.00- 10.20 | Развитие речи (воспитате ль) 10.00- 10.20 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10-10.30 | | | Физкультура на прогулке (инструктор по физкультуре) 11.00-11.20 | | | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.10-15.30 | | | Физическое развитие (Физкультура в бассейне) 2 подгр. 10.00- 10.25 | | | |

| | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | 1 подгр. ЗПР | 2 подгр. ЗПР | 3 подгр. норма | |
|-----------------------------|-----------------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|-------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|--|
| Подготовительная группа № 3 | 1 | Развитие речи (учитель - логопед) 9.00-9.25 | Математическое развитие (учитель - дефектолог) 9.00-9.25 | Математическое развитие (воспитатель) 9.00-9.25 | Лепка/аппликация/ручной труд (воспитатель) 9.00-9.25 | | | Основы грамотности (учитель - логопед) 9.00-9.25 | Математическое развитие (учитель - дефектолог) 9.00-9.25 | Математическое развитие (воспитатель) 9.00-9.25 | Рисование (воспитатель) 9.00-9.25 | | | Дорогою Добра (соц.педагог) 9.00-9.25 | | |
| | 2 | Физкультура в помещении (инструктор по физкультуре) 9.55-10.20 | | | Физкультура на прогулке (инструктор по физкультуре) 11.30-11.55 | | | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.50-10.15 | | | Физическое развитие (Физкультура в бассейне) 1 подгр. 9.50-10.20 2 подгр. 10.20-10.50 | | | Рисование (воспитатель) 9.35-10.00 | | |
| | 3 | Математическое развитие (учитель - дефектолог) 10.30-10.55 | Развитие речи (учит. - логопед) 10.30-10.55 | Разв. речи, основы грамотности (воспитатель) 10.30-10.55 | Целостная картина мира (учитель - дефектолог) 15.10-15.35 | Целостная картина мира (учитель - дефектолог) 15.40-16.05 | Основы науки и естествознания (воспитатель) 15.10-15.325 | Математическое развитие (учитель - дефектолог) 10.30-10.55 | Основы грамотности (учитель - логопед) 10.30-10.55 | Математическое развитие (воспитатель) 10.30-10.55 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.30-10.55 | | | | | |