

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 26»
Протокол № 7 от 12.04.2021

Утверждаю
Директор МАДОУ
«Детский сад № 26»
Н.П. Долгих
Приказ № 41-ОД
от 12.04.2022 года



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»
ЗА 2021 ГОД

г.Лысьва
2022 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
15	04	2022 г.
Входящий №	70/1114	
Исполнитель		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	445 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	445 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	160 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	445 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	445 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 чел/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 чел/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 чел/74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 чел/74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/47%
1.8.1	Высшая	2 чел/6%

1.8.2	Первая	14 чел/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 26» за 2021 год

Раздел I. Общие сведения.

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26».

МАДОУ «Детский сад № 26» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Пермскому краю, свидетельство от 20.02.2013 г. № 004646449.

Юридический и фактический адрес: 618910, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Гайдара, д. 25

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618910, Россия, Пермский край, г. Лысьва, ул. Гайдара, 25

618910, Россия, Пермский край, г. Лысьва, ул. Энгельса, 29

618900, Россия, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, 47

618950, Россия, Пермский край, п. Невидимка, ул. Больничная улица, 3

Телефоны

Руководитель – 8(34249) 3-03-01

Бухгалтерия – 8(34249) 3-03-11

Учредитель Учреждения: муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице управления образования администрации Лысьвенского городского округа.

Режим работы Учреждения:

Здания по всем адресам осуществления образовательной деятельности работают с 7.00 до 17.30 (10,5 часов), выходные дни – суббота, воскресенье.

Сайт Учреждения: <https://detsad26.ru>

Мощность Учреждения:

плановая – 562, фактическая – 489. Уменьшение плановой мощности произошло в связи с закрытием в 2020 году 1 группы в здании по адресу ул. Ленина, 47 и перепрофилированием данного помещения под спортивный зал и закрытием в 2021 году 1 группы в здании по адресу ул. Энгельса, 29 (перепрофилирование данного помещения под музыкальный зал) и 1 группы в здании по адресу п.Невидимка, ул.Больничная, 3 .

Лицензия: № 4572 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002445

ОГРН 1025901924080

ИНН 5918012418

Устав МАДОУ утвержден постановлением администрации г.Лысьвы № 2631 от 16.11.2018г.

Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 26»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 26» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАДОУ «Детский сад № 26»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о сайте МАДОУ «Детский сад № 26».

Раздел II. Оценка системы управления.

Управление МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад № 26».

Управление МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который назначается на должность Управлением образования администрации Лысьвенского городского округа.

Организационная структура МАДОУ «Детский сад № 26» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор (Долгих Наталья Петровна, высшее образование, стаж педагогической работы 26 лет, административный стаж работы 17 лет), который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб комплекса:

- заместитель директора по УВР, отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба);
- заместитель директора по АХР, отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба)

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старшие воспитатели, педагог-психолог, заведующие хозяйством, секретарь, делопроизводитель. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса;
- педагог-психолог – отвечает за психологическое сопровождение образовательного процесса;
- заведующие хозяйством – отвечают за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- делопроизводитель и секретарь – отвечают за организацию, ведение и хранение документации по кадрам и движению воспитанников, контролируют документооборот в организации.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, инструктора по физической культуре) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Управляющая система представлена **коллегиальными органами управления Учреждения**, обеспечивающими государственно - общественный характер управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

1. Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом учреждения для рассмотрения основных вопросов трудовой деятельности. Собрание создано с целью реализации права работников детского сада в управлении Учреждения. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

В 2020 году Общее собрание работников проводилось 7 раз, где рассматривались следующие вопросы:

- обеспечение охраны труда в МАДОУ «Детский сад № 26»;
- антитеррористическая защищенность в МАДОУ;
- принятие дополнительного соглашения к Коллективному договору;
- принятие различных локальных актов Учреждения;
- организация ремонтных работ и закупок в 2021 году;
- организация мероприятий по предотвращению распространению COVID-19;
- комплектование детского сада в новом учебном году;

и другие.

2. Наблюдательный совет

Наблюдательный совет обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано автономное учреждение, осуществляет контроль за целевым использованием средств, дает рекомендаций в сфере финансово-хозяйственной деятельности, направленных на повышение эффективности работы автономного учреждения.

В 2020 году Наблюдательный совет проводил заседания 3 раза, на которых рассматривались итоги работы детского сада за 2021 год, планы на проведение ремонтных работ в 2022 году, проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

3. Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения: рассматривает и принимает образовательные программы и проект плана работы на год; определяет направления и обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организует выявление, обобщение и распространение успешного педагогического опыта педагогических работников ДОО.

В 2021 году на Педагогический совет собирался 3 раза:

- в мае, тема «Результаты образовательной деятельности МАДОУ в 2020 – 2021 учебном году»;
- в августе, тема «Основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год»;
- в декабре, тема «Повышение профессиональной компетентности педагогов по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Представительным органом работников является действующая в Учреждении **первичная профсоюзная организация (ППО)**. Профсоюзная организация участвует в разработке и согласовании локальных актов МАДОУ, обсуждение кандидатур на награждение и поощрение благодарственными письмами и ведомственными наградами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, который является представительным органом управления учреждения. Цель Совета – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДОО и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование его положительного имиджа.

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности детского сада:

- Психолого-педагогический консилиум;
- Совет профилактики
- Бракеражная комиссия;
- Комиссия по установлению выплат работникам;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Структура управления в МАДОУ «Детский сад № 26» соответствует целям и содержанию работы дошкольной образовательной организации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Раздел III. Оценка кадрового обеспечения.

МАДОУ «Детский сад № 26» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 78 сотрудников.

Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст		Образование		Стаж								
	40 - 54 лет	55 лет и более	Среднее профессиональное	Высшее	Работы в должности				Административный				
					До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	15лет и более	
Директор	1			1			1						1
Зам. директора по УВР	1			1		1				1			
Зам. директора по АХР	1			1			1				1		
Всего	3	0	0	3	0	1	2	0	0	1	1		1
%	100	0	0	100	0	33	67	0	0	33	33		34

В 2021 году произошла смена обоих заместителей директора МАДОУ. Также к сентябрю 2021 года значительно (на 27%) обновился педагогический состав. Вновь пришли в

детский сад 9 педагогов. Обновление коллектива позволило организовать эффективное руководство деятельностью всех служб, активизировать работу детского сада и повысить качество реализации ФГОС ДО.

На конец 2021 года в комплексе работало 34 педагога, из них 25 воспитателей (в том числе 3 старших воспитателя), 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог и 3 инструктора по физической культуре.

Качественный состав педагогического персонала

Должность	Количество человек	Возраст					Образование						Стаж педагогической работы					Квалификация				
		До 25 лет	25- 29 лет	30 - 39 лет	40 – 54 лет	55 лет и старше	Педагогический класс	Среднее профессиональное		Высшее		Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-5 лет	5- 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
								Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	В Ссузе	В Вузе									
Старший воспитатель	3			1	1	1		2	2	1	1					1	2			1	2	
Социальный педагог	1				1					1	1					1					1	
Учитель-логопед	2			2						2	2								2			
Учитель-дефектолог	1			1				1	1				1			1					1	
Воспитатель	22	2	3	4	10	3		16	16	4	4	1	2	4		10	1	7	2	10	6	4
Инструктор по физкультуре	3	1			1	1		2	2	1	1			1			1	1		1		2
Музыкальный руководитель	2			1	1			2	2						1		1			1		1
Всего	34	3	3	9	14	5		23	23	9	9	1	3	5	1	14	3	11	2	14	7	11
%		9	9	26	41	15		68	68	26	26	3	9	15	3	41	9	32	6	41	20	32

Анализ повышения квалификации педагогов

	2019 год	2020 год	2021 год	Целевой ориентир к 31.12.2022г.
Всего педагогов	48	40	34	34
Всего категорированных педагогов	17 35%	16 40%	16 47%	17 50%
Высшая категория	2 4%	3 8%	2 6%	2 6%
Первая категория	15 31%	13 32%	14 42%	15 44%
Соответствие	10 21%	16 40%	9 26%	8 24%
Не аттестовано	21* 44%	8* 20%	9* 26%	9* 26%

*вновь принятые педагоги

Всего в 2021 году прошли аттестацию 6 человек: 3 вновь аттестовались на первую квалификационную категорию, 3 – на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы – 9 человек (26%), как вновь принятые на работу в 2021 году – 9 человек.

Анализ прохождения профессионального обучения педагогов

	2019 год	2020 год	2021 год	Целевой ориентир на 2022 год
Всего педагогов	48	40	34	34
1.Всего учился в Ввузах и Ссузах		2чел. 4%	4 чел. 11%	5 15%
2.Всего человек повысило квалификацию в отчетном году	28 чел. 70%	3 чел. 8%	34 чел. 100%	34 чел 100%
3. Нет КПК в течение последних 3 лет		6 чел. 15%	0%	0%

На 31 декабря 2021 года в детском саду 100 % педагогов имеют курсовую подготовку за последние 3 года, прошли переподготовку – 4 чел (11%), что соответствует требованиям ФГОС ДО и Закона «Об образовании в РФ». Администрацией детского сада уделялось особое внимания прохождению КПК педагогами, исходя из потребностей учреждения и затруднений педагогов. Для реализации данной задачи было организовано корпоративное обучение через взаимодействие с МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения» г.Лысьва.

В детском саду увеличивается процент детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, что влечет за собой необходимость в повышении квалификации педагогов в области инклюзивного образования и коррекционной работы. В 2022 году запланированы курсы повышения квалификации педагогов по организации работы с детьми ОВЗ.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

	2019 год	2020 год	2021 год	Целевой ориентир на 31.12.2022г.
Всего педагогов	48	40	34	34
1.Всего участия (на муниципальном уровне и выше)	17	26	29	
2.Из них в значимых конкурсах	3 6%	4 10%	4 12%	Увеличение доли участия в значимых

				профессиональных конкурсах
В том числе (из п.2):				
Краевой уровень и выше	1	3	1	Результативное участие
Муниципальный уровень	4	1	3	Очное участие
3.Результативность участия в значимых конкурсах	0	1 место	0	Призовые места в муниципальных конкурсах
Количество проведенных конкурсов на уровне МАДОУ	5	2	9	Увеличить коэффициент результативного участия в конкурсах профессионального мастерства
Участие в институциональных конкурсах (кол-во участий)	30	34	146	100% участие
Не приняли участия в конкурсах (чел.)	13 27%	18 45%	0%	0%

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 26» стал организатором конкурсов для педагогов Лысьвенского городского округа:

- Муниципального конкурса дидактических игр и макетов «АВТОИгры59.ру» (январь, 2021);
- Муниципального конкурса «Автогородок моей мечты» (май, 2021).

Анализ представления педагогами опыта работы

	2019 год	2020 год	2021 год	Целевой ориентир на 31.12.2022г.
Всего педагогов	48	40	34	34
1.Представление опыта работы на конференциях	2	3	5	5
Из п.1 в том числе:				
Федеральный уровень	0	0	1	1
Краевой уровень	1	2	2	3
Муниципальный уровень	1	1	3	3
2. Проведение КПК, мастер-классов для педагогов города	0	0	1	1
3. Публикации педагогов в электронных и печатных профессиональных изданиях	0	2	1	2
Из п.3 в том числе:				
Всероссийский уровень	0	1	1	1
Краевой уровень	0	0	0	1
Муниципальный уровень	0	1	1	2

С апреля 2021 года МАДОУ «Детский сад № 26» входит в число Федеральных инновационных площадок научно-исследовательского института «Воспитатели России» по теме «Исследовательская деятельность детей в условиях детского сада». В ходе работы в инновационной площадке педагоги повышали свою квалификацию по развитию исследовательских умений дошкольников, участвовали в семинарах, мастер-классах, вебинарах Института, освоили основные методы организации детской исследовательской деятельности. И представляли первый опыт работы с детьми педагогам города и других регионов России. Активным участником инновации стала воспитатель Наталья Михайловна

Иванова. Она разработала методические рекомендации для педагогов о том, как можно легко пробудить в детях исследователей, которые опубликованы в сборнике «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольных образовательных организаций» на сайте Воспитатели России

<https://drive.google.com/file/d/1ovLqORaOqwMOJaVwOfXczSDhK771uKAx/view>

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 26» в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. В 2021 году наблюдается повышение профессиональной активности педагогов за счет обновления административной команды и педагогического коллектива, корпоративного обучения, участия в федеральной инновационной площадке Воспитатели России, организации институциональных конкурсов для педагогов, целенаправленной работы методической службы по активизации деятельности коллектива. Вместе с тем требуется продолжать работу по повышению компетентности в области современных педагогических технологий, в т.ч. коррекционно-развивающих, метапредметных умений, а также ИТ-компетентности.

Раздел IV. Оценка организации образовательной деятельности.

Контингент детей на 31.12.2021 г.

Всего детей	445
Детей-инвалидов	4
Детей ОВЗ	65
Из них:	
ТНР	16
ЗПР	44
РАС	3
зрение	2
Детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ	4
Детей из семей Группы риска	6
Детей из семей СОП	4
Детей из опекаемых семей	6

С семьями ГР и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог. С семьями ГР и СОП проводились беседы при директоре с участием специалистов МАДОУ и воспитателя группы. Педагоги ежемесячно осуществляют выход в семьи с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и своевременного реагирования на неблагополучие ребенка. В детский сад на совет профилактики приглашались специалисты КДН и ОДН. Все это способствовало своевременному выявлению неблагоприятных условий воспитания детей, профилактики и положительному выходу семей из группы риска. Так, в течение 2021 года снято с учета «группы риска» 10 семей. Из них: в связи с положительной динамикой – 4 семьи, в связи с выбытием в школу – 4 семьи, постановка в СОП – 2 семьи, Перевод в ЦПД – 1 семья, смена места жительства – 3 семьи. В 2021 году вновь поставлено на учет «группы риска» 8 семей. Ежемесячно педагоги МАДОУ ведут учет семей группы риска в Единой информационной системе «ТРАЕКТОРИЯ».

Общее количество воспитанников в МАДОУ – 445 человек на 31.12.2021 г.

Возрастные группы	Количество групп		Количество детей	
	Общеразвивающие	Комбинированные	в общеразв-х группах	в комбинир-х группах
Ранний возраст (до 3 лет)	4		79	
Младшего и среднего возраста (2-4 лет)	1		21	
Разновозрастная (с 1,5 до 7 лет)	1		17	
Младшая (3-4 года)	3		68	
Средняя (4-5 лет)	1	2	29	44
Старшая (5-6 лет)	1	3	28	70
Подготовительная (6-7 лет)	1	3	28	61
ВСЕГО	12	8	270	175

Реализуемые программы образования

	Гайдара, 25	Энгельса, 29	Ленина, 47	П.Невидимка
Основная образовательная программа в группах общеразвивающей направленности	231 ребенка	54 ребёнка	80 детей	15 детей
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)	6 детей	1 ребенок	8 детей	1 ребенок
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	27 детей	2 ребенка	14 детей	1 ребенок
Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	3 детей			
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (слабовидящие и слепые)			2 детей	

Основная образовательная программа групп общеразвивающей направленности разработана с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития»,

одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г. Протокол № 6/17.

Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г. Протокол № 6/17

Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г. Протокол № 6/17

С октября 2021 года в детском саду значительно расширился спектр предоставления платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг. Данные услуги оказываются по заявлению родителей (законных представителей) детям дошкольного возраста через систему РСАА в ЭПОС ДО.

На 31.12.2021 г. услугу получают:

№	Направленность	Название	Количество человек	Условия предоставления
1	Художественная	Бисероплетение «Волшебные бусинки»	15	бесплатно
		Оригами «Бумажные фантазии»	21	бесплатно
		Ритмика	24	платно
2	Физкультурно-спортивная	Йога «Хатха йога»	61	бесплатно
		Плавание «Осьминожки»	93	платно
		Футбол	10	платно
3	Техническая	Мультстудия «Анимашки»	12	бесплатно
4	Естественно-научное	«Умники и умницы»	10	бесплатно

С октября 2021 года администрация детского сада особое внимание уделяла комплектованию групп с учетом контингента детей. Группы формируются с учетом контингента детей. Для проведения непосредственно образовательной деятельности дети разделяются на подгруппы количеством до 7 человек. Три раза в год проводятся круглые столы при директоре МАДОУ по итогам проведения диагностики, где своевременно выявляются дети, нуждающиеся в педагогической поддержке и постановке на учет в психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк в детском саду ведется в соответствии с законодательством РФ. Осуществляется тесное взаимодействие с территориальной ПМПк.

Педагогическую диагностику воспитатели проводят, используя диагностические карты развития детей от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет для наблюдения за индивидуальной траекторией развития каждого ребёнка. На основе метода наблюдения воспитатели заполняют карту развития детей группы, определяют уровень детского развития и выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка.

По данным диагностики первоклассников в начальной школ все выпускники 2020-2021 учебного года нашего детского сада усваивают программу.

Участие воспитанников детского сада в 2021 году в конкурсном движении:

	Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей		
	Краевой и выше	Муниципальный	Институциональный
Всего участий	Детей дошкольного возраста 346 человек		
	Всего участий – 13 (3,7%) Места – 0 Результативность 0%	Всего участий – 95 (27,4%) Места – 10 Результативность 10,5%	Всего участий – 120 (34%)

На протяжении трех лет количество детей, принявших участие в значимых муниципальных конкурсах и соревнованиях, значительно увеличился, уровень результативности незначительно повысился:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников			Результативность		
		2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Шашечный турнир	3	3	1	1 место – 1 3 место – 1	1 место – 1 2 место – 1	1 место
2.	Конкурс «Золотой голосок»	0	6	6		Участие	Участие
3.	Конкурс детского творчества «Лысьва – город детства и добра»	0	1	1		3 место – 1	3 место – 1
4.	Фестиваль «Театральная весна»	0	0	8			Участие
5.	Конкурс чтецов	2	3	1	Участие	Участие	Участие
6.	Конкурс чтецов «Светлячок»	----	1	1		Участие	Участие
7.	Конкурс детских проектов	0	1	1		3 место – 1	Участие
8.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5	5	3		Участие	Участие
9.	Сдача норм ГТО	10	10	10	Серебро – 1 Бронза – 3	Личное первенство – 1 место, командное первенство – 1 место	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
10.	Соревнования «Веселые старты»	-----	-----	6			2 место

11.	Лучший маленький пловец	0	0	4			Личное первенство: 1 место – 1 3 место – 1 Командное первенство: – 2 место
12.	Турнир по футболу	5	0	5	3 место		участие
13.	Финансово-стратегическая игра «Монополия»	-----	2	1		2 место	2 место
14.	Онлайн-игра «LEGO-TRAVEL»	5	10	5	Участие	Участие	Участие
15.	Конкурс рисунков «По следам Алисы»	-----	-----	1			Участие
16.	Конкурс видеоагитбригад «Наш класс (группа) за ЗОЖ-2021»	-----	-----	17			Участие
17.	Логопедическая олимпиада	-----	0	3			1 место - 1
18.	Конкурс видеороликов по правилам дорожного движения «Приключения в стране Светофории»	-----	-----	7			2 место
19.	Конкурс агитбригад «Наши дети на дорогах города»	-----	-----	6			Участие
20.	Фестиваль технического творчества «РОБОТ в TRENDE»	-----	-----	4			Участие
Всего конкурсов		6	10	20	3	5	8
Всего участий		30	41	91	Всего мест 3	Всего мест 5	Всего мест 12

В 2021 году команда детей впервые участвовала в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок», в рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России».

Также впервые дети приняли участие в Фестивале «Театральная весна», в спортивных соревнованиях «Лучший маленький пловец».

В течение года дети активно принимали участие в новых муниципальных конкурсах по правилам дорожного движения, в конкурсах по приобщению к здоровому образу жизни и творчеству.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 26» стал организатором детских муниципальных конкурсов для детей Лысьвенского городского округа:

- Муниципального конкурса «Изучаем и играем – правила запоминаем» (август, 2021);
- Муниципального конкурса рисунков для детей от 6 до 15 лет «По следам Алисы» (в рамках реализации сетевого проекта «Волшебный мир Кэролла») (октябрь, 2021);
- Муниципального конкурса родительских агитбригад «Наши дети на дорогах города» (март, 2021);
- IX открытого муниципального конкурса детского творчества «Лысьва – город детства и добра» (апрель, 2021).

Задачи работы МАДОУ «Детский сад № 26» в 2020-2021 учебном году и степень их реализации.

Цель работы комплекса в 2020-2021 учебном году: создание условий для организации эффективной образовательной работы, в т.ч. с использованием цифровых ресурсов, на основе качественного методического сопровождения процесса реализации трудовых функций педагогов, в т.ч. по организации развивающей деятельности детей в дошкольной образовательной группе и взаимодействию с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования.

Для решения цели были поставлены задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области развития конструктивных умений у детей дошкольного возраста.
2. Содействовать повышению компетентности педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий в организации взаимодействия с родителями.
3. Создать условия для социокультурного развития дошкольников через вовлечение семей воспитанников в детско-родительские сообщества (семейные клубы).
4. Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей детей и запросов родителей через организацию вариативности дополнительного образования.

Факторы, способствующие решению годовой задачи	Факторы, препятствующие решению годовой задачи	Вопросы, необходимые для включения в план на 2022 год
1 задача: Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области развития конструктивных умений у детей дошкольного возраста. Уровень выполнения: Задача не выполнена		
	1. Не была проведена содержательная методическая работа, способствующая повышению компетентности педагогов в области развития конструктивных умений у детей, а также в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	1. Постановка задач, исходя из тех проблем, которые выявились в ходе анализа реализации Образовательной программы и годового плана в текущем учебном году, а также с учётом актуальных проблем дошкольного образования

	2. В рамках методической работы не были подготовлены и проведены Педагогический совет и другие запланированные мероприятия.	
<p>2 задача: Содействовать повышению компетентности педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий в организации взаимодействия с родителями.</p> <p>Уровень выполнения: Недостаточный. Задача выполнена частично, требуется системное выстраивание работы в данном направлении в следующем году.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пассивность отдельных педагогов в вопросах повышения ИКТ компетентности 2. Низкий уровень владения педагогами интерактивными технологиями, в т.ч. при работе в дистанционном режиме 3. Отсутствие системы методической работы по повышению квалификации педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы в работе по повышению квалификации педагогов. 2. Обучение педагогов работе в интернет-пространстве. 3. Внедрение модели наставничества. Обучение молодыми педагогами педагогов-стажистов. 4. Повышение квалификации педагогов в ИКТ
<p>3. задача: Создать условия для социокультурного развития дошкольников через вовлечение семей воспитанников в детско-родительские сообщества (семейные клубы).</p> <p>Уровень выполнения: Удовлетворительный. Задача выполнена.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация 4 семейных клубов 2. Активное участие родителей 3. Отслеживание результативности через сообщества в ВКонтакте 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологическая обстановка в стране не позволила провести запланированные мероприятия в очном формате, все мероприятия были вынесены в дистанционный формат. 2. Недостаточный уровень владения педагогами технологией Семейного клуба 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов по использованию инновационных технологий в работе с родителями
<p>4 задача: Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей детей и запросов родителей через организацию вариативности дополнительного образования</p> <p>Уровень выполнения: Достаточный. Задача требует системной работы.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей с целью выявления запросов дополнительного образования детей. 2. Прохождение педагогами семинаров по разработке программ дополнительного образования. 3. Разработка и утверждение алгоритма составления программы дополнительного образования 4. Приобретены: интерактивная доска, две мультстудии: для плоскостной и кукольной анимации, а к ним современный ноутбук 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пассивность педагогов к использованию новых форм и технологий в работе с детьми. 2. Невладение педагогами интерактивным оборудованием 3. Недостаточное умение педагогов выявлять потребности детей и запросы родителей в группе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительного образования по направлениям согласно системе ЭПОС ДО (достичь 80% включенности детей) 2. Обучение педагогов работе с интерактивным оборудованием. 3. Обучение педагогов направлению дополнительного образования исходя из склонностей и потребностей детей и запросов родителей.

Вывод: в целом организация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 26» позволяет реализовать ФГОС ДО. В детском саду начинает выстраиваться система дифференциации дошкольного образования в соответствии с потребностями детей. Для полноценной системы необходима разработка комплексного подхода к организации образовательной деятельности, включающего в себя обучение педагогов современным эффективным образовательным технологиям, организацию системы комплексной поддержки детей и включение родителей (законных представителей) в выбор образовательных услуг, в том числе направленных на поддержку ребенка.

Раздел V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все возрастные группы в детском саду обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В 2021 году приобретена методическая литература на общую сумму 79090,0 руб.:

- по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г.
- методическая литература учителей-логопедов: Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
- методическая литература по психологическому сопровождению: Куражева Н.Ю. «Цветик-Семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.

Но, вместе с тем, недостаточно обеспечение методической литературой по реализуемым адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР. Также педагоги вынуждены использовать старые демонстрационные картины, недостаточно репродукций картин художников разного жанра.

Вывод: Детский сад не в достаточной мере обеспечен методической литературой: Необходимо приобрести комплекты методической литературы по реализуемым адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, а также демонстрационные комплекты репродукций картин художников разного жанра.

Раздел VI. Оценка материально-технической базы.

Техническое состояние зданий и территории

Здание по адресу ул. Гайдара, 25 введено в эксплуатацию в 1989 году. Капитальный ремонт был в 2013 году, когда здание было передано на баланс управления образования администрации г.Лысьвы в связи с закрытием детского дома. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеется 11 прогулочных участков, спортивная площадка, цветник, хозяйственная зона, строение для хозяйственных нужд. Прогулочные участки имеют травянистое покрытие. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2021 году проведены работы:

- по предписанию надзорных органов в соответствии с требованиями по пожарной безопасности;
- установлена система СКУД для доступа на территорию;
- проведена реконструкция узла учета тепловой энергии;

- организация двух кабинетов для специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога);
- косметический ремонт музыкального зала;
- косметический ремонт столовой для персонала.

Здание по адресу ул. Энгельса, 29 введено в эксплуатацию 1969 году, капитальный ремонт не проводился. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеется 4 прогулочных участка, спортивная площадка, цветник, хозяйственная зона. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2021 году проведены ремонтные работы:

- замена оконных блоков двух групп;
- по предписанию надзорных органов в соответствии с требованиями по пожарной безопасности;
- реконструкция узла учета тепловой энергии;
- организован музыкальный зал;
- косметический ремонт холла и лестничных пролетов;
- косметический ремонт одной группы.

Здание по адресу ул. Ленина, 47 введено в эксплуатацию 1980 году, капитальный ремонт не проводился. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, на территории имеется 6 прогулочных участков, цветник. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2021 году проведены ремонтные работы:

- замена деревянных окон на металлопластиковые;
- проведены работы по предписанию надзорных органов в соответствии с требованиями по пожарной безопасности;
- выполнен ремонт цоколя;
- установлена водосточная система;
- косметический ремонт 4 групп.

Здание по адресу п.Невидимка, ул. Ул. Больничная, 3 введено в эксплуатацию 1992 году, капитальный ремонт проводился в 2003 и 2014 годах. Имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, горячей водой детский сад обеспечивается за счет водонагревателей. Территория детского сада огорожена деревянным забором, на территории имеется 2 прогулочных участка, цветник, огород. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2021 году проведены работы по предписанию надзорных органов в соответствии с требованиями по пожарной безопасности

Информационная оснащенность:

В детском саду имеется 37 компьютеров, 8 ноутбуков, 12 многофункциональных устройств, 9 принтеров, 6 проекторов. Доступа детей к оргтехнике нет. В образовательной деятельности частично используется 19 компьютеров и 4 проектора.

Система безопасности:

Каждое здание детского сада оснащено системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, металлоискателем, домофонами и системами СКУД.

Периметры территорий ограждены заборами, все ворота и калитки закрываются на замки с 9-00 до 15-00, с 18-00 до 06-30. Каждое здание оснащено порошковыми огнетушителями в общем количестве 40 штук.

Материально-техническое обеспечение:

В 2021 году приобретено:

- физкультурное оборудование (конусы сигнальные, лыжи детские, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, мячи, обручи);
- музыкальное оборудование (трещетки, колокольчики, тамбурины, музыкальные треугольники, маракасы, ложки, кастаньеты, металлофоны, свистульки);
- игровые стеллажи в 2 группы (ранний и младший возраст) в соответствии с ростом детей
- интерактивная панель, ноутбук, МФУ
- две мульт-студии: для плоскостной и кукольной анимации
- картофелечистка
- рециркуляторы 24 шт
- баки из нержавеющей стали для пищеблоков в количестве 14шт

Развивающая предметно-пространственная среда

В детском саду создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группе организованы игровые центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры, физкультурные и музыкальные центры. С целью обновления и пополнения развивающей среды в 2021 году были организованы конкурсы:

- Смотр-конкурс центров музыки
- Смотр-конкурс центров науки и познания
- Смотр-конкурс центров физкультуры
- Смотр-конкурс центров изобразительного искусства
- Смотр-конкурс центров игры
- Смотр-конкурс речевых уголков

В результате среда в группах пополнилась:

- дидактическими играми для физического, музыкального познавательного развития детей.
- нестандартным физкультурным оборудованием,
- музыкальными инструментами (колокольчики, барабаны, деревянные ложки, погремушки, различные шумовые инструменты), атрибутами для свободного самовыражения (платочки, султанчики, ленточки, шапочки), различными видами театров

Оформление центров стало наиболее красочным, и каждый центр имеет своё место в предметно – пространственной развивающей среде группового помещения.

В каждой группе центры имеют свое оригинальное название и своего героя, привлекающего внимание детей группы.

В центрах присутствует открытость и доступность материала для детей возрастной группы. Материалы соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям детей.

Вывод: материально-техническое обеспечение детского сада удовлетворительно. Продолжается работа по приведению в нормативное состояние зданий. Имеющиеся в ДОО материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной

и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

Раздел VII. Выявленные проблемы и перспективы развития МАДОУ на 2022 год

По итогам анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 26» выявлены следующие проблемы:

В системе управления учреждением:

- недостаточная включенность в управление учреждением Наблюдательного совета и Совета родителей;
- необходимость обновления должностных инструкций;
- необходимость обновления локальных актов по антитеррористической защищенности, охране труда и пожарной безопасности в связи с изменениями в законодательстве;
- недостаточное взаимодействие педагогов из разных зданий;
- корпоративная культура находится на недостаточном уровне.

В кадровом обеспечении:

- низкая ИКТ-компетентность педагогов
- недостаточный уровень взаимодействия воспитателей и специалистов;
- недостаточный уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов;
- необходимость оптимизации штатного расписания в связи со снижением численности и качественным изменением контингента детей.

В методическом обеспечении образовательной деятельности:

- малая степень использования педагогами современных педагогических технологий в работе с детьми;
- недостаточный уровень инновационной составляющей;
- низкая включенность педагогов в инновационную деятельность;
- недостаточное обеспечение методической литературой по реализуемым адаптированным программам дошкольного образования для детей ЗПР;
- недостаточное количество платных дополнительных образовательных услуг в детском саду.

В материально-техническом обеспечении:

- в здании по адресу: ул. Гайдара, 25 требуется ремонт системы ХВС, системы приточно-вытяжной вентиляции бассейна, промывка системы отопления, косметический ремонт всех групповых ячеек, музыкального зала, кабинетов специалистов, монтаж ограждения кровли и водосточной системы, частичный ремонт кровли крыши бассейна, ремонт цоколя, фасадных швов;
- в здании по адресу: ул. Энгельса, 29 – замена деревянных окон на металлопластиковые, ремонт эвакуационных выходов из двух групповых ячеек, ремонт ограждения кровли, ремонт цоколя и отмостки здания, ремонт подвальных помещений, косметический ремонт холлов;
- в здании по адресу: ул. Ленина, 47 – косметический ремонт групповых ячеек, коридоров и холлов, замена направления открывания дверей, замена перил лестничных маршей на исполнение негорючими материалами, монтаж входной группы в здание, монтаж деревянных полов на 4х прогулочных верандах, ремонт лестниц для спуска к прогулочным участкам;

- в здании по адресу: п. Невидимка, ул. Больничная, 3 – замена потолков и полов во всем здании, монтаж эвакуационного выхода из младшей группы, реконструкция узла учета тепловой энергии, асфальтирование дорожек
- недостаточно столов и стульев, соответствующих росту детей, мебели для игр детей в соответствии с возрастом, игрушек и игрового оборудования.

В 2022 году администрация детского сада поставила следующие задачи:

- привести в соответствие с законодательством Российской Федерации локальные акты по антитеррористической защищенности, охране труда и пожарной безопасности;
- обновить должностные инструкции, требующих изменений;
- оптимизировать штатное расписание в соответствии с контингентом детей;
- активизировать взаимодействие с Наблюдательным советом и Советом родителей;
- организовать целевое корпоративное обучение педагогических кадров;
- организовать и реализовать проекты по взаимодействию с социальными партнерами;
- организовать внутреннюю службу педагогического аудита;
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг (мультистудия, дополнительные программы по исследовательской деятельности, обучение детей игре в шахматы, беби-фитнес), в перспективе – обучение детей английскому и немецкому языку.
- провести ремонтные работы: ул. Гайдара, 25 ремонт системы ХВС, промывка системы отопления, косметический ремонт всех групповых ячеек, музыкального зала, кабинетов специалистов, частичный ремонт кровли крыши бассейна, ремонт цоколя, фасадных швов. ул. Ленина, 47 монтаж деревянных полов на 4х прогулочных верандах, ремонт лестниц для спуска к прогулочным участкам, произвести закупку уличного оборудования
- продолжить приобретение интерактивного оборудования, детской игровой мебели, методическую литературу по работе с детьми ЗПР;
- продолжить переход на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Директор МАДОУ «Детский сад № 26»

Н.П. Долгих

Заместитель директора по УВР

И.В. Атнашева

Заместитель директора по АХР

В.В. Репин

Воспитатель

И.Г. Анисимова

Делопроизводитель

Е.А. Смотрина