

**Учебно-методический комплект к программе
«Отрождения дошколы»
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

МАДОУ «Детский сад № 26»

Перечень программ:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное). Испр. И доп. - Москва, Мозаика-Синтез, 2019., 336 стр.

Технология и пособия:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. ФГОС.–М.: Мозаика-Синтез, 2021.–64с.

Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3-4 года. ФГОС.– М.: Мозаика-Синтез, 2021.– 104с.

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. ФГОС.–М.: Мозаика-Синтез, 2021.–96с.

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет. ФГОС.–М.: Мозаика-Синтез, 2021.–112с.

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 104 с

Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: методическое пособие – под ред. О.А. Шиян – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 88 с.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. – М: Мозаика-синтез, 2020. – 64 с.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. 4–7 лет. Методическое пособие. ФГОС.– М: Мозаика-синтез, 2021. – 96 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС.– М.: Мозаика-Синтез, 2021.– 64 с.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Мир физических явлений» опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС.– М.: Мозаика-Синтез, 2022.– 88 с.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Пространство детской реализации». Проектная деятельность, 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.– 64 с.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС.–М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 80с.

Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» 5-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 152с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.–80 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.–96 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.–80 с.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. "Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС.–М.: Мозаика-Синтез, 2021.–88с.

Логинова Л. «Образовательное событие, как инновационная технология работы с детьми» 3-7 лет. ФГОС.–М.: Мозаика-Синтез, 2021.–88с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

- представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 48с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. ФГОС.–М.: Мозаика-Синтез, 2020.–64с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС.–М.: Мозаика-Синтез,2020.– 64с.
- Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 68с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. ФГОС.–М.: Мозаика-Синтез,2021.–80с.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 176 с.
- А.В. Найбауэр, О.В.Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада». М.: Мозаика-Синтез, 2021. –336 с.
- Тема недели «Наш детский сад». Конспекты и планы занятий. 3-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –48с.
- Тема недели «Наш детский сад». Наглядно-дидактический материал. Программа, основанная на ECERS. 3-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –48с.
- Тема недели «Мы заботимся о себе». Наглядно-дидактический материал. Программа, основанная на ECERS. 3-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –24с.
- «Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы» Наглядно- дидактическое пособие. 3-7 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –8с.
- «Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные» Наглядно- дидактическое пособие. 3-7 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –8с.
- «Грамматика в картинках. Ударение в словах» Наглядно- дидактическое пособие. 3-7 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –8с.
- «Грамматика в картинках. Говори правильно» Наглядно- дидактическое пособие. 3-7 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –8с.
- «Грамматика в картинках. Многозначные слова» Наглядно- дидактическое пособие. 3-7 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –8с.
- «Грамматика в картинках. Множественное число» Наглядно- дидактическое пособие. 3-7 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –8с.
- Арапова Н.А., Пискарёва. Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. –104с.
- Шиян О.А., Белолуцкая А.К., Денисенкова Н.С. «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования». ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. –248с.
- Методические рекомендации 3-5 лет. Программа, основанная на ECERS/ ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. –80с.
- Математика в детском саду. Рабочая тетрадь. 5 – 6 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. –32с.
- Математика в детском саду. Рабочая тетрадь. 6 – 7 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. –32с.
- Математика в детском саду. Рабочая тетрадь. 4-5 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. –32с.
- Математика в детском саду. Рабочая тетрадь. 3-4 года. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. –32с.
- Николаева С. Н. "Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет). ФГОС"- М.: Мозаика-Синтез, 2021. –28с.
- Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей. 2 - 5 лет. Шкала SSTEW. ФГОС. ФГОС.– М: Мозаика-синтез, 2021. – 64 с.
- «Картины из жизни домашних животных». Наглядно- дидактическое пособие для детей 3-7 лет. ФГОС. – М: Мозаика-синтез, 2021.
- «Картины из жизни диких животных». Наглядно- дидактическое пособие для детей 3-7 лет. ФГОС. – М: Мозаика-синтез, 2021.

Плакат «Водный транспорт».– М: Мозаика-синтез, 2021.
Плакат «Хохлома».– М: Мозаика-синтез, 2021.
Плакат «Пищевые цепочки».– М: Мозаика-синтез, 2021.
Плакат «Народы стран ближнего зарубежья».– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Как лесник заботится о лесе».– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Зачем пилят деревья».– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Лес - многоэтажный».– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Зачем люди ходят в лес».– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Где в природе есть вода».– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Кому нужны деревья в лесу».– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Филимоновская свистулька».– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Летние виды спорта».– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Зимние виды спорта» Примеры узоров.– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Гжель» Примеры узоров.– М: Мозаика-синтез, 2021
Плакат «Арифметика цвета» Примеры узоров.– М: Мозаика-синтез, 2021
Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет) ФГОС.– М: Мозаика-синтез, 2021.- 80 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. ФГОС.-М.:Мозаика-Синтез,2020.–112с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 3-4 года.ФГОС.-М.:Мозаика-Синтез,2021.– 96 с.
- ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду.Средняягруппа.ФГОС.-М.:Мозаика-Синтез,2020.
- Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Старшаягруппа.ФГОС.-М.:Мозаика-Синтез,2020.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС.-М.:Мозаика-Синтез,2020.–112с.
- Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-3лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез,2018–9с.
- ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 4-6лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС.–М.:Мозаика-Синтез,2020-8с.
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников.–М.:ТЦСфера,2020.– 144с.

Хрестоматии.

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:1-3года.ФГОС–М.: Мозаика-Синтез,2021.-128с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:3-4года.ФГОС.–М.:Мозаика-Синтез,2021. – 272 с.
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:4-5лет.ФГОС.–М.:Мозаика-Синтез,2020. – 320с.
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:5-6лет. ФГОС.–М.:Мозаика-Синтез,2020. – 320с.
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7лет. ФГОС.–М.:Мозаика-Синтез,2018. – 320с.

Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. ФГОС.–М.:Мозаика-Синтез,2021.–112с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. ФГОС.–М.:Мозаика-Синтез,2022.–96с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ФГОС.–М.:Мозаика-Синтез,2021.–128с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.–112с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. – М., Мозаика-Синтез. 2021 г
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. – М., Мозаика-Синтез. 2021 г.
- Д.Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» Конспекты занятий 2-3 г.- М.:Мозаика-Синтез,2021.- 56 с.
- Д.Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада» Конспекты занятий 2-3 г.- М.:Мозаика-Синтез,2021.- 56.
- Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» Конспекты занятий 3- 4 г.- М.:Мозаика-Синтез,2021.- 48 с.
- Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС - М.:Мозаика-Синтез,2021.- 120с.
- Д.Н. Колдина Лепка в детском саду. Конспекты занятий. 4–5 лет. ФГОС.- М.:Мозаика-Синтез,2021.- 64 с.
- Д.Н. Колдина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС.- М.:Мозаика-Синтез,2022.- 64 с.
- Д.Н. Колдина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС.- М.:Мозаика-

Синтез,2022.- 64 с.

Народное искусство детям « Каргопольская игрушка» наглядно – дидактическое пособие 3-7 лет». ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. - М.:Мозаика-Синтез,2022.- 120 с.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа.– М.:, Мозаика-Синтез. 2021 г. – 216 с.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет.– М.:, Мозаика-Синтез. 2021 г. – 216 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. ФГОС.–М.; Мозаика-Синтез, 2020.– 80 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском сад. Средняя группа. ФГОС.–М.; Мозаика-Синтез, 2020.– 112 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду . Подготовительная к школе группа. ФГОС. – М.; Мозаика-Синтез, 2020.–112с.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС. – М.; Мозаика-Синтез, 2020.–128 с.
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» Комплексы упражнений. 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС.–М.; Мозаика-Синтез, 2021.– 48 с.
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» Комплексы упражнений. 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС.–М.; Мозаика-Синтез, 2021.– 40с.
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» Комплексы упражнений. 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС.–М.; Мозаика-Синтез, 2021.– 48с.
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» Комплексы упражнений. 3-4 года. Методическое пособие. ФГОС.–М.; Мозаика-Синтез, 2021.– 48с.
- Арчер К., Сирадж И. Повышение уровня физического развития детей за счет двигательной активности. 2 - 6 лет. Шкала MOVERS. ФГОС.– М.: Мозаика-Синтез, 2022.– 64с.
- Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 2-3 года. Методическое пособие. ФГОС.–М.; Мозаика-Синтез, 2021.– 96с.
- Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 3-4 года. Методическое пособие. ФГОС.–М.; Мозаика-Синтез, 2021.– 96с.
- Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС.– М.; Мозаика-Синтез, 2021.– 96с.
- Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС.– М.; Мозаика-Синтез, 2021.– 96с.
- Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС.– М.; Мозаика-Синтез, 2021.– 96с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет.– М.: Мозаика-Синтез,2020.–64 с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 года.– М.: Мозаика-Синтез,2020.–48 с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет.– М.: Мозаика-Синтез,2020.–48 с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика-Синтез,2020.–48 с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез,2020.–48 с.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС.– М.: Мозаика-Синтез,2020.– 48 с.

КРО

Баранова Т.Ф., Басангова Б.М, Мартыненко С.М, Танцюра С. Ю, Шоркина Т. Д. «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью». Издательство «Сфера ТЦ». 2022 – 64 с.

Бойко Т.В. Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР. ФГОС ДОО. Старшая группа. Издательство «Учитель», 2022 – 91 с.

Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР. Издательство «Владос», 2022 - 184 с.

Виноградова С.И, Хомякова Ю.В. Весь мир перед тобой. Подготовка к школе детей с

задержкой психического развития. Издательство «Генезис», 2022 г -112 с.
Екжанова Е.А., Стреблева Е.А., «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» (Программа). М.:Просвещение,2022г–272 с.
Екжанова Е.А., Стреблева Е.А. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта». М.:Просвещение,2022г–272 с.

Комарова Л.А. Автоматизация звука «С» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.
Комарова Л.А. Автоматизация звука «З» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.
Комарова Л.А. Автоматизация звука «Ж» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.
Комарова Л.А. Автоматизация звука «Ль» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.
Комарова Л.А. Автоматизация звука «Рь» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.
Комарова Л.А. Автоматизация звука «Л» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.
Комарова Л.А. Автоматизация звука «Р» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.
Комарова Л.А. Автоматизация звука «ЧЩ» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.
Комарова Л.А. Автоматизация звука «Ш» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.
Медведева Г.П. «Развитие познавательной деятельности детей с синдромом дауна». Пособие для родителей. Благотворительный фонд «Даунсайд Ап». Москва, 2022 – 80 с.
Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду». Издательство «Генезис», 2022 г -174 с.

Морозова И.А., Пушкарёва М.А, «Фонематика» Конспекты занятий, для работы с детьми 4-5 лет.: М.Мозаика-Синтез- 2022, 76с.
Морозова И.А., Пушкарёва И.А. «Развитие математических представлений. Комплексно – тематическое планирование». 4-5 лет. Мозаика – Синтез.: М – 2022 г.
Морозова И.А., Пушкарёва И.А. «Развитие речевого восприятия». Комплексно – тематическое планирование». 6-8 лет. Мозаика – Синтез.: М – 2022 г.
Морозова И.А., Пушкарёва И.А. «Развитие речевого восприятия». Комплексно – тематическое планирование». 5-6 лет. Мозаика – Синтез.: М – 2022 г.
Морозова И.А. , Пушкарёва И.А.: «Ознакомление с окружающим миром». – М.: Мозаика-Синтез, 2021. –96с.
Морозова И.А., Пушкарёва М.А КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4–5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. –96с.
Морозова А.И., Пушкарёва М.А. « КРО Ознакомление с окружающим миром» 4-5 лет..– М.; Мозаика-Синтез, 2022.– 96 с.
Морозова А.И., Пушкарёва М.А. « КРО Ознакомление с окружающим миром» 6-8 лет. – М.; Мозаика-Синтез, 2022.– 96 с.
Морозова А.И., Пушкарёва М.А. « КРО Ознакомление с окружающим миром» 5-6 лет. – М.; Мозаика-Синтез, 2022.–96 с.

Нищева Н.В. "Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет". Издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2021 – 544с.
Нищева Н.В.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи/ общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. Издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2021 – 240с.
Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего

дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройством речевого и интеллектуального развития. Издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2021 – 96с.

Комарова Л.А. Автоматизация звука «Ц» в игровых упражнениях. Издательство «Гном», 2021г.- 32 с.

Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. 5-7 лет. Рабочая тетрадь. Новый формат. ФГОС. Издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2021 – 48с.

Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6-7лет). Подготовительная к школе группа. С-Петербург «Детство – Пресс», 2020г.

Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. «Детство – Пресс», 2020 г.

Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 2. «Детство – Пресс», 2020г.

Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. «Детство – Пресс», 2020г.

Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 2. «Детство – Пресс», 2020г.

Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи. От 4 до 7 лет. «Детство – Пресс» - 2022г.

Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. 5-7 лет. Рабочая тетрадь. Новый формат. ФГОС. Издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2021 – 48с.

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями подготовительной группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС. Издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2021 – 64с.

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС. Издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2021 – 64с.

Нищева Н.В. Занимаюсь с логопедом «Вызывание фразовой речи у детей с 2 до 3 лет». ФГОС. Обучающая тетрадь. Издательство «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2021 – 24с.

Нуриева Л.Г. «Развитие речи у аутичных детей». Издательство «Теревинт»,2022-108с.

Развивающие задания для дошкольников под ред.Н. Ю. Куражевой "Приключения будущих первоклассников" 6-7 лет, 2021 – 112с.

Развивающие задания для дошкольников под ред.Н. Ю. Куражевой 5- 6 лет, 2021 – 112с.

Развивающие задания для дошкольников под ред.Н. Ю. Куражевой 3- 4 года, 2021 – 112с.

Развивающие задания для дошкольников под ред.Н. Ю. Куражевой 4-5лет, 2021 – 112с.

Рудик О.С. «Коррекционная работа с аутичным ребёнком». Издательство «Владос», 2022- 189 с.

Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю. «Организация работы с ребёнком с аутизмом. Взаимодействие специалистов и родителей». Издательство «Сфера ТЦ». 2022 – 64 с.

Стреблева Е.А. «Формирование мышления

Стреблева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии».

Издательство «Владос», 2022 - 176 с.

Стреблева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями». Методическое пособие для педагогов – дефектологов. Издательство «Владос», 2022- 175 с.

Нуриева Л.Г. «Развитие речи аутичных детей» (Наглядные материалы – карточки).

Издательство «Теревинт»,2022-108с

у детей с отклонениями в развитии. (Наглядный материал). Издательство «Владос», 2022- 176 с.

