

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 26»
Протокол № 8 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ

«Детский сад № 26»

Н.П. Долгих

Приказ № _____ - Од

от 20.09.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПУНКТЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»
СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
НЕ ПОСЕЩАЮЩИМИ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о консультативном пункте психолого-педагогической помощи в МАДОУ «Детский сад № 26» семьям с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающими дошкольные образовательные организации (далее – Положение; Консультативный пункт; МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Консультативный пункт создан для родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет) у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в дошкольных учреждениях и направлен на оказание им психолого-педагогическую помощи по гармоничному развитию детей и обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не посещающих детский сад по разным причинам.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

2.1. Цель Консультативного пункта: предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Задачи Консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 2 месяцев до 8 лет;
- психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития (риском нарушения);

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-8 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, о видах образовательных, оздоровительных услуг, услуг по присмотру в МАДОУ (в том числе дополнительных (в том числе платных)).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

3.1. Консультативный пункт действует на базе МАДОУ по адресам: ул. Гайдара, 26 и ул. Ленина, 47 два дня в неделю в утренние и вечерние часы по графику, утвержденному приказом директора МАДОУ.

3.2. Услуги консультативного пункта предоставляются для родителей (законных представителей) на бесплатной основе.

3.3. Консультативная помощь родителям (законным представителям) оказывается директором МАДОУ, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, старшим воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, социальным педагогом.

3.4. Информация о месте и времени оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) размещается в МАДОУ, а так же на сайте МАДОУ.

IV. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

4.1. Методическая, диагностическая консультативная помощь в Консультативном пункте организуется в разных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

4.2. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

4.3. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов. Консультирование может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.4. Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется по социально-педагогическому, психолого-педагогическому и медико-оздоровительному направлениям:

- 1) просвещение родителей (законных представителей) – информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- 2) диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- 3) проведение индивидуальных консультаций по заявкам родителей на актуальные проблемы педагогического и психологического взаимодействия с детьми, сохранение их физического и психического здоровья;
- 4) проведение тематических консультаций по психолого-педагогическому сопровождению когнитивного, социального, эмоционального, физического развития ребенка;
- 5) социальная адаптация ребенка в детском коллективе посредством организации мероприятий физкультурной, познавательной и развивающей направленности.

V. ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

5.1. Консультативный прием осуществляется по предварительной заявке от родителя (законного представителя). Запись проводится по телефону у заместителя директора по УВР.

Заместитель директора по УВР регистрирует заявку в Журнале записи в Консультативный пункт (Приложение 1) и составляет график консультаций, о чем сообщает всем заинтересованным лицам.

В назначенное время и дату родитель (законный представитель) приходит в МАДОУ. Продолжительность консультации составляет не менее 20 минут. Родителю (законному представителю) после консультации на руки выдают необходимую информацию. При необходимости назначают дополнительную консультацию.

5.2. Диагностика развития ребенка осуществляется по предварительной заявке от родителя (законного представителя). Запись проводится по телефону у заместителя директора по УВР.

Заместитель директора по УВР регистрирует заявку в Журнале записи в Консультативный пункт и совместно со специалистами определяет дату и время диагностики, исходя из возраста и особенностей режима ребенка.

В назначенное время и дату родитель (законный представитель) вместе с ребенком приходит в МАДОУ в специально подготовленное помещение. Продолжительность диагностики определяется в соответствии с возрастом детей. Диагностика ребенка проводится в присутствии родителя (законного представителя). По ее окончании специалист дает родителю (законному представителю) конкретные рекомендации по развитию ребенка.

5.3. Просвещение родителей организуется посредством тематических консультаций специалистов, размещаемых на официальном сайте МАДОУ.

5.4. Мероприятия по социальной адаптации детей проводятся в МАДОУ 1 раз в месяц в соответствии с планом. План мероприятий размещается на официальном сайте МАДОУ.

5.5. Все проводимые мероприятия и консультации, в том числе размещение на официальном сайте МАДОУ, регистрируются в Журнале учета работы Консультативного пункта (приложение 2).

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

- 6.1. Журнал записи в Консультативный пункт
- 6.2. Журнал учета работы Консультативного пункта
- 6.3. График работы Консультативного пункта
- 6.4. План мероприятий по социальной адаптации неорганизованных детей на учебный год.

Журнал записи в Консультативный пункт

№ п/п	Дата обращения	ФИО родителя (законного представителя)	ФИО ребенка	Дата рождения ребенка	Проблема, вопрос обращения	Дата запланированной консультации, ФИО и должность специалиста	Контактный телефон родителя (законного представителя)

Журнал учета работы Консультативного пункта

№ п/п	Дата	Форма проведения мероприятия	Тема	ФИО ответственного	ФИО родителя (законного представителя) / количество детей (при проведении групповых консультаций)	ФИО ребенка. дата рождения / количество детей (при проведении групповых мероприятий)	Рекомендации (кратко)

Примерные план мероприятий по социальной адаптации неорганизованных детей на учебный год.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Прогулка в детском саду	Заместитель директора по УВР
Октябрь	Веселый мяч	Инструктор по физкультуре
Ноябрь	Умелые пальчики	Учитель-дефектолог
Декабрь	Здравствуй, Елка!	Музыкальный руководитель
Январь	Прогулка в детском саду	Заместитель директора по УВР
Февраль	Плаваем с папой	Инструктор по плаванию
Март	Мамин праздник	Музыкальный руководитель
Апрель	Рисуем на песке	Педагог-психолог
Май	Прогулка в детском саду	Заместитель директора по УВР

**Примерный план работы с родителями
на учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Семинар с элементами тренинга «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации» (для родителей детей от 2 мес. до 3 лет)	Педагог-психолог
Октябрь	Семинар с элементами тренинга «Кризис трех лет или как устанавливать запреты» (для родителей детей 2-3 лет)	Педагог-психолог
	Консультация «Музыкальные игрушки для развития психических процессов малыша» (для родителей детей от 2 мес. до 3 лет)	Музыкальный руководитель
Ноябрь	Консультация «Семейное воспитание или детский сад: что лучше для ребенка?»	Заместитель директора по УВР
	Консультация «Второй ребенок в семье: возможные проблемы и пути их решения» (для семей, воспитывающих второго ребенка или готовящихся к его появлению)	Педагог-психолог
Декабрь	Семинар с элементами деловой игры «Физическая активность и здоровье. Психогимнастика в детском саду» (для родителей старших дошкольников и младших школьников)	Инструктор по физкультуре
	Консультация «Встречаем Новый год с малышом»	Социальный педагог
Январь	Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики» (для родителей детей 3-5 лет)	Учитель-логопед
Февраль	Консультация «Мама вышла замуж»	Педагог-психолог
	Семинар «Развитие восприятия и внимания малыша» (для родителей детей от 2 мес. до 3 лет)	Учитель-дефектолог
Март	Семинар «Роль бабушки в жизни ребенка»	Заместитель директора по УВР
	Консультация «Развитие памяти в раннем и дошкольном возрасте»	Учитель-дефектолог
Апрель	Семинар «Права ребенка: бить или не бить»	Социальный педагог
Май	Консультация «Детские страхи, мамины страхи»	Педагог-психолог