

Содержание Детских центров развития в группах

Формы организации образовательного процесса.

- НОД,
- самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде
- совместная деятельность воспитателя с детьми

Оснащение

Мебель, подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей: столы, стулья, шкафы, полки, кровати, шкафы для раздевания, игровая мебель, вешалки для полотенец.

Центр игры

1. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
2. Оборудование для режиссерской игры:
 - многофункциональные кубики;
 - макеты (объемные – домики, гаражи; плоскостные – карты-схемы игрового пространства, ширмы);
 - наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда);
 - животные (сказочные, реалистичные; в старшей группе – фантастические существа);
 - неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок, бутылочки;
 - символы пространства (реки, солнце, скамейки, цветы, грибы; в старшей группе – неопознанные предметы и объекты; в подготовительной к школе группе – мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).

Речевой центр

Литературный центр

1. Книги, рекомендованные для чтения детям этого возраста:
 - произведения фольклора;
 - сказки русские народные и народов мира;
 - произведения русской и зарубежной классики
 - произведения современных авторов (рассказы, сказки, стихи).
2. Книги, любимые детьми этой группы.
3. Сезонная литература.
4. Обменный фонд (для выдачи на дом).
5. Детские журналы (старшая группа).
6. Детские рисунки.
7. Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).
8. Увлечения детей.

Центр речевого творчества

Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма

1. Тактильные дощечки, разные на ощупь (5x10 см).

Наклеить: кусочек искусственного меха; наждачную бумагу (она должна быть жесткой и шершавой); кусочек мягкой ткани (байки, фланель); воск от свечи, чтобы на поверхности образовались застывшие капли; кусок веревки или толстый шнурок (зигзагообразно); спички или маленькие тонкие палочки; скорлупки от орехов; фольгу или целлофан; бархат или бархатистую ткань; рубчатую ткань (вельвет); крупу (гречневую или перловую); чешуйки от шишки.

2. Коллаж – лист картона, на который наклеиваются или накладываются (рисуются) различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры.

3. Настольно-печатные игры.

4. «Волшебная книга» (составляется из рассказов детей и оформляется их иллюстрациями).

Театрализованная деятельность

1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.

2. Кукольный театр.

3. Театр из игрушек-самоделок.

4. Театр резиновых игрушек.

5. Пальчиковый, перчаточный, варежковый театры.

6. Клубковый театр.

7. Театр марионеток.

8. Плоскостной театр.

9. Теневой театр.

10. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения – кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. 11. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов). 12. Книжки с картинками-липучками, наборы вырезанных картинок, не относящихся по размеру, цвету.

13. Игры, разрезные картинки.

Центр исследовательской деятельности.

Детское экспериментирование и опыты

1. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина.

2. Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы.

3. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема.

4. Мерные ложки (от детского питания).

5. Сита и воронки.

6. Резиновые игрушки разного объема.

7. Половинки мыльниц.
 8. Формы для льда.
 9. Резиновые перчатки.
 10. Медицинские материалы (пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, колбы, деревянные палочки).
 11. Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля.
 12. Гигиенически безопасные детские шампуни, растворимые, ароматические вещества (соли для ванн, пищевые добавки).
 13. Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания.
 14. Разноцветные стаканчики из-под йогурта, сметаны или плоские емкости-упаковки (для рассматривания песчинок, глины).
 15. Лупы.
 16. Клеенчатые фартуки.
 17. Нарукавники.
 18. Щетка, совок, тряпки.
 19. Технический материал: гайки, скрепки, винтики.
 20. Разные виды бумаги.
 21. Прочие материалы: воздушные шары, масло, свечи.
 22. Природный материал.
 23. Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики).
 24. Карточки-схемы проведения экспериментов.
 25. Индивидуальные дневники для экспериментирования.
 26. Условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки (по правилам работы в уголке экспериментирования).
 27. Персонажи, наделенные определенными чертами (в младшей группе – любознательный, в средней – удивляющийся, в старшем возрасте – задающий вопросы почему-то), от имени которых моделируются проблемные ситуации. *Уголок природы*
1. Комнатные и искусственные растения (сравнение объектов по признаку «живое – неживое»).
 2. Аквариум.
 3. Декоративные птицы, млекопитающие (если позволяют условия).
 4. Сезонный растительный материал (букеты из декоративных растений, природный материал).
 5. Место для труда (небольшой стационарный, откидной или выдвижной столик, на котором можно расположить баночки с кормами, поилки, инвентарь для трудовой деятельности).
 6. Календарь наблюдений.
 7. Ящики с посадками (лук, овес, рассада).
 8. Календарь природы.
 9. Макеты.
 10. Музейный и коллекционный материал.
 11. Модель «Времена года» (старший дошкольный возраст).

Центр конструирования

1. Конструкторы с разными способами крепления деталей.
2. Игры типа «Ганграм».
3. Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы).
4. Простейшие чертежи.
5. Опорные схемы.
6. Необходимые для игр материалы и инструменты.

Центр математики

1. Семейные и групповые альбомы.
2. Стенд с семейными фотографиями детей группы, сопровождаемые именами и датами рождения.
3. Фишки, символические предметы для моделирования пространственного расположения участников фотографий.
4. Ростомеры, изготовленные в виде силуэтов куклы, медвежонка (разные по размеру и оформлению).

Для детей 3-4 лет

1. Игра «Чудесный мешочек».
2. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам (например, в большую корзину – большие мячи; в красную коробку – красные кубики).
3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом).
4. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы.
5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).
6. Геометрическая мозаика.
7. Две-три матрешки.
8. Пирамидки из 3-4 колец одинакового и разного цвета.
9. Предметы одежды разного размера и назначения (оденем большую и маленькую куклу).
10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «Подбери ключ к замку»).
11. Игры с алгоритмами – заданной последовательностью действий.

Для детей 4-5 лет

1. Игры: «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб».
2. Серия: «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Геоконд», «Волшебный куб», «Сложи картинку».
3. Дидактические пособия: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.
4. Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Дострой»).

5. Модели: числовая лесенка, ряд величин, справедливые модели на познание временных отношений.
6. Игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений («Составь такой же узор»).
7. Игры с алгоритмами, включающие 3-5 элементов простых действий («Выращивание дерева»).
8. Альбомы с образцами логических упражнений.
9. Альбом для детского творчества.

Для детей 5-7 лет

1. Игры «Танграм», «Головоломки Пифагора», «Кирпичики», «Уникуб».
2. Трафареты, линейки.
3. Игры «Петнамино», «Забавные мячи».
4. Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дробь», «Составь круг»).
5. Игры с цифрами, монетами.
6. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. (Игра-пособие «Стосчет» Н.А. Зайцева, часы-конструктор, весы).
7. Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»).
8. Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»).
9. Календарь, модель календаря.
10. Игры для развития логического мышления, освоение шашек и шахмат.

Центр изобразительной деятельности

Оборудование для изобразительной деятельности

1. Палочка с подлинными произведениями искусства.
2. Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты.
3. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры.
4. Белая и цветная бумага.
5. Ножницы.
6. Пластилин, салфетки.
7. Губки, штампы, тампоны.
8. Стеклышки, свечи.
9. Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства.
10. Доски для рисования мелком.
11. Детские и взрослые работы по рисованию, аппликации.
12. Баночки для воды.
13. Природный и бросовый материал.
14. Дидактические игры.

Для детей 2-4 лет

1. Предметы быта: вышитая, расписная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская), деревянные

(семеновская, полхов-майданская, матрешки, грибки, кони-каталки), соломенные.

2. Скульптура малых форм, изображающая животных (анималистическая).
Для детей 3-4 лет (дополнительно к указанным выше)

1. Игрушки из глины (тверская, вятская).
2. Из дерева (богородская, архангельские птицы из щепы).
3. Предметы из резной бересты: коробка, шкатулки (архангельские, вологодские).
4. Расписные разделочные доски (городецкие). 5. Подносы (жостовские). 6. Расписная посуда (новгородская, псковская, вятская). 7. Скульптура разных видов (малая пластика, декоративная).

Для детей 5-7 лет

1. Произведения русского народного прикладного и искусства других народов – Украины, Белоруссии, Татарстана, Латвии: игрушки из глины (рязанская, жбанниковская, гриневская, белорусская, таджикская, узбекская); из дерева, щепы, соломы, папье-маше (вологодская, крутецкая, загорская, богородская, ермиловская); предметы быта из бересты (печорские, пинежские, олонецкие шкатулки, посуда, разделочные доски, прялки), росписи и резьба (городецкая, хохломская, палехская); керамическая посуда (псковская, новгородская, гжельская, украинская, молдавская, узбекская); кружево (вологодское, вятское, елецкое); вышивка из разных областей России, Украины; чеканка.
2. Скульптура малых форм.
3. Монументальная скульптура.
4. Станковая скульптура: бюсты, портреты.
5. Архитектура: жилищная, декоративная, общественно-гражданская.

Центр физической культуры

1. Спортивный комплекс.
2. Мини-физкультурные уголки.
3. Материалы для игр.

Творческая мастерская

1. Разный бросовый материал.
2. Ткань.
3. Дерево.
4. Природный материал.
5. Опорные схемы.
6. Модели.
7. Простейшие чертежи.

Центр трудовой деятельности

1. Предметы и материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке, глажению.
2. Девочкам – для обучения вышиванию, шитью на детской швейной машинке.
3. Мальчикам – для обучения выжиганию, моделированию, работы молотком, пилой.