

Паспорт кабинета
инструктора по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 26»
Площадь кабинета – 49,3 м²

Общие сведения.

Физкультурный зал располагается в здании ДОУ на втором этаже, предназначен для ООД по физической культуре с необходимым для этого оборудованием.

1. Требования безопасности перед началом ООД по физической культуре.

1.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

1.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

1.3. Перед ООД проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

1.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

1.5. При использовании на ООД электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

1.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

1.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

1.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для ООД.

1.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения НОД физическими упражнениями в физкультурном зале.

1.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2. Требования безопасности во время ООД по физической культуре.

2.1. Все ООД по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

2.2. Структура ООД должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно – оздоровительной ООД по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения ООД принято деление её на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

2.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

2.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физической культуре или воспитателя.

2.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или инструктора по физической культуре.

2.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения НОД.

2.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

2.8. Во время ООД выбирать место так, чтобы все дети были видны.

2.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

2.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.

2.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

2.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

2.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

2.14. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

2.15. Прыгать только в спортивной обуви.

2.16. Страховать ребенка вместе приземления.

2.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

2.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

2.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

2.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

2.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или инструктора по физической культуре.

2.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

2.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя.

- 2.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.
- 2.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).
- 2.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.
- 2.27. Чтобы не получить челюстно – лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).
- 2.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.
- 2.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.
- 2.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.
- 2.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.
- 2.32. При лазании по веревочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.
- 2.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом инструктору по физической культуре или воспитателю.
- 2.34. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Для успешной деятельности инструктора по физической культуре в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагается на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлено в контексте общей композиции. Освещение в зале соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

ЗОНЫ ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Название зоны. Цель. Задачи.

Двигательно – игровая зона

Укреплять здоровье детей.

Развивать двигательные навыки и физические качества.

Расширять двигательный опыт.

Создавать положительный эмоциональный настрой.

Зона спортивного оборудования:

- традиционного,

- нестандартного.

Разнообразие организации двигательной деятельности детей.

Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности.

Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий.

Оптимизация режима двигательной активности.

Повышать интерес к физическим упражнениям.

Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

Зона метания

Ознакомление с различными способами метания.

Развивать глазомер.

Закреплять технику метания.

Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

Зона прыжков

Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой.

Обучать технике прыжков.

Развивать силу ног, прыгучесть.

Использовать специальное оборудование.

Зона "Спортивный комплекс"

Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности.

Овладеть техникой различных способов и видов лазанья.
Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах.

Коррекционно - профилактическая зона

Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики от плоскостопия.
Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью использования нестандартного оборудования.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» направлена на:

- развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация);
- накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения);
- формирование потребности в двигательной активности.

Виды деятельности:

- утренняя гимнастика;
- ООД по физической культуре;
- физкультурные досуги, праздники, развлечения;
- консультативная работа;
- индивидуальная работа с детьми.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

| № п/п | Наименование оборудования и инвентаря | Количество |
|--------------|--|-------------------|
| 1 | Детский спортивный комплекс | 1 шт. |
| 2 | Гимнастическая лестница | 2 пролёта |
| 3 | Дуги для подлезания | 2шт. |
| 4 | Стойки для прыжков в высоту с разбега | 1шт. |
| 5 | Скакалки | 25 шт. |
| 6 | Гантели | 15 шт. |
| 7 | Кегли | 1 наборов |
| 8 | Кубики | 20 шт. |
| 9 | Гимнастические палки | 25 шт. |
| 10 | Мячи большого размера | 20 шт. |
| 11 | Мяч футбольный | 1 |
| 12 | Мяч волейбольный | 1 |
| 13 | Мячи баскетбольные | 1 |
| 14 | Мячи набивные весом 1 кг. | 2 шт. |
| 15 | Обруч диаметром 54 см. | 20шт. |
| 16 | Маты | 1 шт. |
| 17 | Гимнастические скамейки | 2 шт. |
| 18 | Мешочки для метания весом 200 гр. | 4 шт. |

| | | |
|--------------------------|---|--------|
| 19 | Конусы | 6 шт. |
| 20 | Волейбольная сетка | 1 |
| 21 | Игра «Бадминтон» | 1 шт. |
| 22 | Канат | 1 шт. |
| 23 | Корзины для инвентаря | 2 шт. |
| 24 | Мячики для метания | 3 шт. |
| 25 | Мячи маленькие | 10 шт. |
| 26 | Коврики для ОРУ | 10 шт. |
| 27 | Гимнастическая скамейка | 2 шт. |
| Наглядные пособия | | |
| 28 | Алгоритмы прохождения полосы препятствий | 2 шт. |
| 29 | Схемы ОВД (основные виды движения) | |
| 30 | Комплекс ОРУ (общеразвивающие упражнения) | 5 шт. |
| 31 | Картотека подвижных игр | |

Игровая деятельность

| Тип материала | Наименование | Количество в кабинете |
|---------------|---|-----------------------|
| | Комплекс общеразвивающих упражнений | 1 |
| | Комплект масок животных | 5 |
| | Комплект отличительных знаков команд (эмблемы, шапочки, ленточки) | 1 |
| | Табло или фланелеграф | 1 |

Литература

| № | Автор, название |
|---|---|
| 1 | Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. |
| 2 | Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4 -5 лет): Конспекты занятий. |
| 3 | Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5 - 6 лет): Конспекты занятий. |
| 4 | Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6 – 7 лет): Конспекты занятий. |

НАГЛЯДНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

- 1. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. 3 – 7 лет.** Издательство «Мозаика – Синтез».
- 2. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. 3 – 7 лет.** Издательство «Мозаика – Синтез».
- 3. Изображение человека с названиями частей тела.**

Методическое обеспечение

| Тип материала | Наименование | Количество в кабинете |
|---------------------------------|--|------------------------------|
| Диагностические методики | Учебно - методический комплект Л.И.Пензулаевой к программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | 1 |
| Документация | Рабочая программа | 1 |
| | Перспективное планирование ООД по образовательной области «Физической развитие». | 1 |
| | Календарное планирование ООД по образовательной области «Физической развитие» | 1 |
| | Перспективное планирование утренней гимнастики. | 1 |
| | Программа по самообразованию | 1 |
| | Листы индивидуальной работы с детьми | 1 |
| | Программа по самообразованию | 1 |
| | Технологические карты | 1 |
| | Диагностический инструментарий | 1 |
| | Программа кружка спортивной направленности «Маленький лыжник» | 1 |
| Журнал посещаемости кружка | 1 | |

Игровая деятельность

| Тип материала | Наименование | Количество в кабинете |
|-----------------------|---|------------------------------|
| Игрушки и игры | Наглядные пособия: Комплекс общеразвивающих упражнений | 1 |
| | Комплект масок животных | 1 |
| | Комплект отличительных знаков команд (эмблемы, шапочки, ленточки) | 1 |
| | Табло или фланелеграф | 1 |
| | Алгоритм прохождения полосы препятствий | 1 |

Образовательные и развивающие функциональные модули

| Наименование | Количество |
|---------------------|-------------------|
| компьютер | 1 |

Мебель и дополнительные средства дизайна

| Наименование | Количество |
|---------------------|-------------------|
| Шкаф | 1 |
| Стол письменный | 1 |
| Стул | 2 |