

Принято

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 26»
Протокол № 6 от 25.03.2023

Утверждаю



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»
ЗА 2022 ГОД

г.Лысьва
2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
«11»	04	2023
Входящий №	7007	
Исполнитель		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	428 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	428 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	150 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	428 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	428 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 чел/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102 чел/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	102 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 чел/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 чел/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел/43%
1.8.1	Высшая	3 чел/9%

1.8.2	Первая	12 чел/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 26» за 2022 год

Раздел I. Общие сведения.

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26».

МАДОУ «Детский сад № 26» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Пермскому краю, свидетельство от 20.02.2013 г. № 004646449.

Юридический и фактический адрес: 618910, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Гайдара, д. 25

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618910, Россия, Пермский край, г. Лысьва, ул. Гайдара, 25

618910, Россия, Пермский край, г. Лысьва, ул. Энгельса, 29

618900, Россия, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, 47

618950, Россия, Пермский край, п. Невидимка, ул. Больничная, 3

Телефоны

Руководитель – 8(34249) 3-03-01

Бухгалтерия – 8(34249) 3-03-11

Учредитель Учреждения: муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице управления образования администрации Лысьвенского городского округа.

Режим работы Учреждения:

Здания по всем адресам осуществления образовательной деятельности работают с 7.00 до 17.30 (10,5 часов), выходные дни – суббота, воскресенье.

Сайт Учреждения: <https://detsad26.ru>

Мощность Учреждения:

плановая – 562, фактическая – 428. Уменьшение плановой мощности произошло в связи с уменьшением численности детей ввиду снижения рождаемости в Лысьвенском городском округе. Вследствие чего были перепрофилированы в 2020 году 1 группа в здании по адресу ул. Ленина, 47 под спортивный зал и в 2021 году 1 группа в здании по адресу ул. Энгельса, 29 под музыкальный зал, а также закрыта 1 группа в здании по адресу п.Невидимка, ул.Больничная, 3.

Лицензия: № 4572 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002445

ОГРН 1025901924080

ИНН 5918012418

Устав МАДОУ утвержден постановлением администрации г.Лысьвы № 2631 от 16.11.2018г.

Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 26»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 26» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАДОУ «Детский сад № 26»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о сайте МАДОУ «Детский сад № 26».

Раздел II. Оценка системы управления.

Управление МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад № 26».

Управление МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который назначается на должность Управлением образования администрации Лысьвенского городского округа.

Организационная структура МАДОУ «Детский сад № 26» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор (Долгих Наталья Петровна, высшее образование, стаж педагогической работы 26 лет, административный стаж работы 17 лет), который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб комплекса:

- заместитель директора по УВР, отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба);
- заместитель директора по АХР, отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба)

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старшие воспитатели, педагог-психолог, заведующие хозяйством, секретарь, делопроизводитель. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса;
- педагог-психолог – отвечает за психологическое сопровождение образовательного процесса;

- заведующие хозяйством – отвечают за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- делопроизводитель и секретарь – отвечают за организацию, ведение и хранение документации по кадрам и движению воспитанников, контролируют документооборот в организации.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, инструктора по физической культуре) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Управляющая система представлена **коллегиальными органами управления Учреждения**, обеспечивающими государственно - общественный характер управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

1. Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом учреждения для рассмотрения основных вопросов трудовой деятельности. Собрание создано с целью реализации права работников детского сада в управлении Учреждения. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

В 2022 году Общее собрание работников проводилось 5 раз, где рассматривались следующие вопросы:

- изменение законодательства в области охраны труда в МАДОУ «Детский сад № 26»;
 - принятие Порядка учета микроповреждений (микротравм) работников в МАДОУ «Детский сад № 26»
 - принятие Положения об обеспечении работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
 - антитеррористическая защищенность в МАДОУ;
 - знакомство работников с Положением пропускном и внутриобъектовом режиме в МАДОУ «Детский сад № 26»;
 - принятие Положения о выплатах компенсационного характера;
 - принятие Положения о выплатах стимулирующего характера;
 - знакомство с различными приказами Учреждения;
- и другие.

2. Наблюдательный совет

Наблюдательный совет обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано автономное учреждение, осуществляет контроль за целевым использованием средств, дает рекомендаций в сфере финансово-хозяйственной деятельности, направленных на повышение эффективности работы автономного учреждения.

В 2022 году Наблюдательный совет проводил заседания 4 раза, на которых рассматривались итоги работы детского сада за 2021 год, планы на проведение ремонтных работ в 2022 году, проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и утверждение положения о закупках.

3. Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения: рассматривает и принимает образовательные программы и проект плана работы на год; определяет направления и обсуждает вопросы содержания, форм и методов

образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организует выявление, обобщение и распространение успешного педагогического опыта педагогических работников ДОО.

В 2022 году на Педагогический совет собирался 4 раза:

- в марте, тема «Особенные дети – особенный подход!»
- в мае, тема «Результаты образовательной деятельности МАДОУ в 2021 – 2022 учебном году»;
- в августе, тема «Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год»;
- в декабре, тема «Организация исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Представительным органом работников является действующая в Учреждении **первичная профсоюзная организация (ППО)**. Профсоюзная организация участвует в разработке и согласовании локальных актов МАДОУ, обсуждение кандидатур на награждение и поощрение благодарственными письмами и ведомственными наградами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, который является представительным органом управления учреждения. Цель Совета – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДОО и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование его положительного имиджа.

Деятельность Совета родителей в 2022 году была направлена на обеспечение общественного контроля за организацией питания в детском саду, принятие локальных актов, касающихся воспитанников и их родителей (законных представителей).

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности детского сада:

- Психолого-педагогический консилиум;
- Совет профилактики
- Бракеражная комиссия;
- Комиссия по установлению выплат работникам;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Структура управления в МАДОУ «Детский сад № 26» соответствует целям и содержанию работы дошкольной образовательной организации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Раздел III. Оценка кадрового обеспечения.

МАДОУ «Детский сад № 26» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 75 сотрудников.

Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст		Образование		Стаж							
	40 - 54 лет	55 лет и более	Среднее профессиональное	Высшее	Работы в должности				Административный			
					До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	15лет и более
Директор	1			1				1				1
Зам. директора по УВР	1			1		1				1		
Зам. директора по АХР	1			1			1				1	
Всего	3	0	0	3	0	1	1	1	0	1	1	1
%	100	0	0	100	0	33	33	34	0	33	33	34

В 2022 году на 27% обновился педагогический состав. Вновь пришли в детский сад 5 педагогов.

На 31.12.2022 года в комплексе работало 35 педагогов, из них 25 воспитателей (в том числе 3 старших воспитателя), 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог и 3 инструктора по физической культуре.

Качественный состав педагогического персонала

Должность	Количество человек	Возраст					Образование						Стаж педагогической работы					Квалификация				
		До 25 лет	25- 29 лет	30 - 39 лет	40 – 54 лет	55 лет и старше	Педагогический класс	Среднее профессиональное		Высшее		Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-5 лет	5- 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
								Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	В Ссузе	В Вузе									
Старший воспитатель	3			1	1	1		2	2	1	1					1	1	1		1		2
Социальный педагог	1				1					1	1						1					1
Учитель-логопед	2			1	1					2	2					1		1	1	1		
Учитель-дефектолог	2			2				1	1	1	1		2		1	1						2
Воспитатель	22	1		6	10	5		18	18	4	4		2	1	1	8	2	10	2	8	4	8
Инструктор по физкультуре	3		1		1	1		1	1	2	2			1				2		1		2
Музыкальный руководитель	2			1	1			2	2							1	1			1		1
Всего	35	1	1	11	15	7	0	24	24	11	11	0	4	2	2	12	4	15	3	12	4	16
%		3	3	31	43	20	0	69	69	31	31	0	11	6	6	34	11	43	8	34	15	43

Анализ повышения квалификации педагогов

	2020 год	2021 год	2022 год	Целевой ориентир к 31.12.2023г.
Всего педагогов	40	34	35	35
Всего категорированных педагогов	16 40%	16 47%	15 42%	15 42%
Высшая категория	3 8%	2 6%	3 8%	5 15%
Первая категория	13 32%	14 42%	12 34%	10 27%
Соответствие	16 40%	9 26%	4 15%	9 26%
Не аттестовано	8* 20%	9* 26%	16* 43%	11* 32%

*вновь принятые педагоги

Всего в 2022 году прошли аттестацию 3 человек: аттестовались на первую квалификационную категорию. Не аттестованы – 15 человек (43%), как вновь принятые на работу в 2021 и 2022 году.

Анализ прохождения профессионального обучения педагогов

	2020 год	2021 год	2022 год	Целевой ориентир на 2023 год
Всего педагогов	40	34	35	35
1.Всего учиться в Ввузах и Ссузах	2чел. 4%	4 чел. 11%	4 чел. 11%	5 чел. 14%
2.Всего человек повысило квалификацию в отчетном году	3 чел. 8%	34 чел. 100%	35 чел. 100%	35 чел. 100%
3. Нет КПК в течение последних 3 лет	6 чел. 15%	0%	0%	0%

На 31 декабря 2022 года в детском саду 100 % педагогов имеют курсовую подготовку за последние 3 года, прошли переподготовку – 4 чел (11%), что соответствует требованиям ФГОС ДО и Закона «Об образовании в РФ». Администрацией детского сада уделяется особое внимание повышению профессионального уровня работников, исходя из потребностей учреждения и затруднений педагогов. С этой целью педагоги входят в состав городских методических формирований, проводятся семинары и практикумы методической службой детского сада, на базу детского сада приглашаются лекторы из муниципалитета, края и всероссийского уровня. Например, в декабре 2022 года для педагогов детского сада проводила практико ориентированный семинар по формированию исследовательских умений детей Трифонова Екатерина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета (г.Москва).

В 2023 году запланирована дальнейшая практико ориентированная работа по организации работы с детьми исследовательской и проектной деятельности с приглашением Трифоновой Е.В..

- Также в детском саду создана Институциональная служба педагогического аудита, в состав которой входят наиболее опытные педагоги с первой и высшей

квалификационной категорией и прошедшие соответствующую курсовую подготовку. В функции службы входит аудит методических материалов, экспертиза, участие в жюри педагогических и детских институциональных конкурсов.

Педагоги детского сада в 2022 году стали участниками муниципальных методических проектов:

- ✓ Межтерриториальный сетевой образовательный проект для учителей-логопедов «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ»
- ✓ Муниципальный проект «ИОМ в действии»
- ✓ Муниципальный сетевой образовательный проект «Официальная виртуалка»
- ✓ Муниципальный сетевой проект «Лысьва литературная: прошлое, настоящее, будущее»
- ✓ Муниципальный методический проект «Наставник»

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

	2020 год	2021 год	2022 год	Целевой ориентир на 31.12.2023г.
Всего педагогов	40	34	35	35
1.Всего участия (на муниципальном уровне и выше)	26	29	19	25
2.Из них в значимых конкурсах	4 10%	4 12%	8 23%	Увеличение доли участия в значимых профессиональных конкурсах
в том числе:				
Краевой уровень и выше	3	1	5 участия (19 человек)	Результативное участие
Муниципальный уровень	1	3	3 участия (9 человек)	Очное и результативное участие
3.Результативность участия в значимых конкурсах	1 место	0	2 место	Увеличение количества призовых мест
Количество проведенных конкурсов на уровне МАДОУ	2	9	2	Увеличить коэффициент результативного участия в конкурсах профессионального мастерства
Участие в институциональных конкурсах (кол-во участия)	34	146	45	100% участие
Не приняли участия в конкурсах (чел.)	18 45%	0%	5 15%	0%

В 2022 году педагоги МАДОУ «Детский сад № 26» в профессиональных конкурсах:

- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»
- ✓ Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»
- ✓ Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные»
- ✓ Краевой конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС»

- ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»
- ✓ Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов
- ✓ Муниципальный конкурс одного урока (занятия)

Анализ представления педагогами опыта работы

	2020 год	2021 год	2022 год	Целевой ориентир на 31.12.2023г.
Всего педагогов	40	34	35	35
1. Представление опыта работы на конференциях	3	5	2	5
Из п.1 в том числе:				
Федеральный уровень	0	1	2	2
Краевой уровень	2	2	0	2
Муниципальный уровень	1	3	0	1
2. Проведение КПК, мастер-классов для педагогов города	0	1	0	1
3. Публикации педагогов в электронных и печатных профессиональных изданиях	2	1	2	3
Из п.3 в том числе:				
Всероссийский уровень	1	1	1	1
Краевой уровень	0	0	0	1
Муниципальный уровень	1	1	2	1

В ноябре 2022 года директор Н.П.Долгих и воспитатель Задёра И.А. участвовали в XII Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» и представили опыт работы по исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Спасём голубей». По итогам конференции представленный опыт работы был рекомендован для печати в международном издании научно-методического журнала «Исследователь / Researcher» в 2023 году.

Количество участия в конференциях в 2022 году уменьшился по сравнению с 2021 годом, за счёт увеличения новых форм, где педагоги имеют возможность представить свой профессиональный опыт.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 26» успешно представляли педагогический опыт в методических парадах, фестивалях:

- ✓ Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» музыкальный руководитель Дуплей В.А., вокальный ансамбль детей подготовительной группы «Соловушка»
- ✓ I Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!», воспитатель Тазикаева С.Х. «Все профессии важны – все профессии нужны»
- ✓ Краевая экспертная сессия, тема «Математика и логика в развитии дошкольников», заместитель директора по УВР Атяшева И.В., старший воспитатель Патракова О.В. «Детское творческое объединения «Банда умников»

- ✓ Краевой фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп - 2022» музыкальный руководитель Гатаулина И.А. «Традиции и обряды праздников народов России»
- ✓ Краевой колыбельный фестиваль «Начало начал», музыкальный руководитель Дуплей В.А. «Колыбельный танец»
- ✓ Муниципальный методический фестиваль «Парад инноваций» заместитель директора по УВР Атяшева И.В., старший воспитатель Бронникова К.А., воспитатели Иванова Н.М., Задёра И.А., Шавкунова Н.Г. «Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста».
- ✓ Муниципальный конкурс «Карапуз – фест» воспитатель Минчакова Ю.Ю. представление практического опыта по теме «Тик ток в работе с родителями детей раннего возраста: помогает или мешает», выступление по теме «Ошибаться может каждый».

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 26» является участником Федеральной инновационной площадки научно-исследовательского института «Воспитатели России» по теме «Исследовательская деятельность детей в условиях детского сада». В ходе работы в инновационной площадке педагоги повышали свою квалификацию по развитию исследовательских умений дошкольников, участвовали в семинарах, мастер-классах, вебинарах Института, освоили основные методы организации детской исследовательской деятельности.

МАДОУ «Детский сад № 26» является участником инновационных краевых и муниципальных проектов:

- Краевой проект «Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края» тема «Бережливое образование»
- Краевой проект «Современная школа»
- Муниципальный проект «Официальная виртуалка»
- Муниципальный проект «Наставник»
- Муниципальный проект «ROBOT в TRENDE»

МАДОУ «Детский сад № 26» является разработчиком открытого социально-ориентированного проекта по взаимодействию Отдел МВД России Лысьвенскому городскому округу и Общественным советом при ОМВД России по ЛГО и в 2022 году были реализованы мероприятия по работе с детьми 5-7 лет по формированию у них основ компетентности безопасного поведения в социуме.

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 26» в целом соответствует требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. В 2022 году наблюдается повышение профессиональной активности педагогов за счет организации институциональной службы педагогического аудита, целенаправленной работы методической службы по активизации деятельности коллектива и корпоративного обучения.

Раздел IV. Оценка организации образовательной деятельности.

Контингент детей на 31.12.2022 г.

Всего детей	428
Детей-инвалидов	5
Детей ОВЗ	102
Из них:	
ЗПР	71
ТНР	24
РАС	1
Зрение	3
Умственно отсталые	1
ОДА	1
Нарушение слуха	1
Детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ	4
Детей из семей Группы риска	7
Детей из семей СОП	3
Детей из опекаемых семей	5

С семьями ГР и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог. С семьями ГР и СОП проводились беседы при директоре с участием специалистов МАДОУ и воспитателя группы. Педагоги ежемесячно осуществляют выход в семьи с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и своевременного реагирования на неблагополучие ребенка. В детский сад на Совет профилактики приглашались специалисты КДН и ОДН. Все это способствовало своевременному выявлению неблагоприятных условий воспитания детей, профилактики и положительному выходу семей из группы риска. Так, в течение 2022 года снято с учета «группы риска» 5 семей. Из них: в связи с положительной динамикой – 1 семья, в связи с выбытием в школу – 2 семьи, смена места жительства – 2 семьи. В 2022 году вновь поставлено на учет «группы риска» 7 – семей, СОП – 3 семьи. Ежемесячно педагоги МАДОУ ведут учет семей группы риска в Единой информационной системе «ТРАЕКТОРИЯ».

Общее количество воспитанников в МАДОУ – 428 человек на 31.12.2022 г.

Возрастные группы	Количество групп		Количество детей	
	Общеразвивающие	Комбинированные	в общеразв-х группах	в комбинир-х группах
Ранний возраст (до 3 лет)	5		92	
Разновозрастная (4-5 лет)	1		24	
Разновозрастная (с 1,5 до 7 лет)	1		11	
Младшая (3-4 года)	3		66	
Средняя (4-5 лет)	2	1	43	23
Старшая (5-6 лет)	0	3		80
Подготовительная (6-7 лет)	1	3	26	63
ВСЕГО	13	7	262	166

Реализуемые программы образования

	Гайдара, 25	Энгельса, 29	Ленина, 47	п.Невидимка
Основная образовательная программа в группах общеразвивающей направленности	199	41	77	9
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)	16	5	3	
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	44	7	18	2
Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	1			
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (слабовидящие и слепые)		1	2	
Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1			
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями слуха			1	
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1			

Основная образовательная программа групп общеразвивающей направленности разработана с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Педагогическую диагностику воспитатели проводят, используя диагностические карты развития детей от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет для наблюдения за индивидуальной траекторией развития каждого ребёнка. На основе метода наблюдения воспитатели заполняют карту развития детей группы, определяют уровень детского развития и выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка.

По данным диагностики первоклассников в начальной школ все выпускники 2021-2022 учебного года нашего детского сада успешно усваивают школьную программу.

В 2022 году в детском саду значительно расширился спектр предоставления платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг. Данные услуги оказываются по заявлению родителей (законных представителей) детям дошкольного возраста через систему РСАА в ЭПОС ДО.

На 31.12.2021 г. услуги получают:

№	Направленность	Название	Количество человек	Условия предоставления
1	Художественная	«Волшебная иголочка» для детей 5-6 лет	12	бесплатно
		Оригами «Бумажные фантазии» для детей 6-7 лет	24	бесплатно
		Ритмика	24	платно
		«Тестопластика» для детей 4-5 лет		бесплатно
		«В гостях у сказки» для детей 3-4 лет	24	бесплатно
		«Маленькие художники» для детей 2-3 лет	12	бесплатно
		«Сказочный калейдоскоп» для детей 5-6 лет	12	бесплатно
		«Акварелька» для детей 3-4 лет	12	бесплатно
		«Цветные ладошки» для детей 3-4 лет	12	бесплатно
2	Физкультурно-спортивная	«Футбол» для детей 5-7 лет	15	платно
		Плавание «Осьминожки» 3-7 лет	93	платно
		«Детский фитнес» 5-7 лет	12	платно
		«Шахматы для детей» 5-7 лет	10	платно
3	Техническая	Мультстудия «Анимашки» для детей 6-7 лет	12	бесплатно
		«Играем с KUBO» для детей 4-5 лет	12	бесплатно
		«ЛЕГО» для детей 6-7 лет	12	бесплатно
4	Естественно-научное	«Чудо кубики» для детей 4-5 лет	12	бесплатно
		«Помощники умной головы» для детей 2-3 лет	12	бесплатно
		«Познаю мир» для детей 6-7 лет	12	бесплатно

Охват детей дополнительными образовательными услугами

	2021г	2022г	Целевой ориентир на 2023г
Всего детей	445	428	413
Охват детей дополнительными образовательными услугами	254	321	350
- из них 5-7 лет	157	186	200
Количество реализуемых программ дополнительного образования	8	16	20

Участие воспитанников детского сада в 2022 году в конкурсном движении:

	Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей		
	Краевой и выше	Муниципальный	Институциональный
Всего участий	Детей дошкольного возраста 346 человек		
	Всего участий – 2 (0,7%) Места – 0 Результативность 0%	Всего участий – 89 (27,8%) Места – 16 Результативность 17%	Всего участий – 109 (31,5%)

На протяжении трех лет количество детей, принявших участие в значимых муниципальных конкурсах и соревнованиях и уровень результативности остаётся стабильным:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников			Результативность		
		2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Шашечный турнир	3	1	1	1 место – 1 2 место – 1	1 место	Участие
2.	Конкурс «Золотой голосок»	6	6	5	Участие	Участие	Участие
3.	Конкурс детского творчества «Лысьва – город детства и добра»	1	1	3	3 место – 1	3 место – 1	Участие
4.	Фестиваль «Театральная весна»	-----	8	5	-----	Участие	Участие
5.	Конкурс чтецов	3	1	1	Участие	Участие	Участие
6.	Конкурс чтецов «Светлячок»	1	1	1	Участие	Участие	Участие
7.	Конкурс детских проектов	1	1	-----	3 место – 1	Участие	-----
8.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5	3	3	Участие	Участие	Участие
9.	Сдача норм ГТО	10	10	10	Личное первенство – 1 место, командное первенство – 1 место	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 6
10.	Соревнования «Веселые старты»	-----	6	6	-----	2 место	2 место
11.	Лучший маленький пловец	-----	4	4	-----	Личное первенство: 1 место – 1 3 место – 1 Командное первенство: – 2 место	2 место
12.	Турнир по футболу	-----	5	6	-----	участие	Участие
13.	Финансово-стратегическая игра «Монополия»	2	1	1	2 место	2 место	2 место

14.	Онлайн-игра «ЛЕГО-TRAVEL»	10	5	5	Участие	Участие	Участие
15.	Конкурс видеороликов по правилам дорожного движения «Приключения в стране Светофории»	-----	7	6	-----	2 место	Участие
16.	Быстрая дорожка	-----	-----	6			1 место – 1 2 место – 1
17.	Весёлая лыжня	-----	-----	6			Участие
18.	Фестиваль технического творчества «РОБОТ в TRENDE»	-----	4	2	-----	Участие	Участие
19	Конкурс «Изучаем и играем – правила запоминаем»	-----	2	6	-----	Участие	2 место
Всего конкурсов		10	17	18	10	17	18
Всего участия		42	66	86	Всего мест 5	Всего мест 7	Всего мест 6

В 2022 году на институциональном уровне были проведены для детей следующие конкурсы:

- Институциональный конкурс - соревнования Смотр строя и песни
- Соревнования на институциональном уровне Шахматно - шашечный турнир
- Институциональный конкурс чтецов
- Институциональный конкурс «Умники и Умницы»
- Институциональный конкурс «Золотой голосок»
- Соревнования на институциональном уровне «Маленький пловец».

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 26» стал организатором детских муниципальных конкурсов для детей Лысьвенского городского округа:

- Муниципального конкурса «Изучаем и играем – правила запоминаем. МУЛЬТПАРАД по ПДД (август, 2022);
- X открытого муниципального конкурса детского творчества «Лысьва – город детства и добра» (май-июнь, 2022).

Реализация задач работы МАДОУ «Детский сад № 26» за 2021-2022 учебный год.

Целью работы комплекса в 2021-2022 учебном году являлось повышение профессионального уровня педагогов в вопросах педагогических технологий с целью обновления содержания образовательной деятельности детей с учетом их интересов и потребностей

Для решения цели были поставлены задачи:

1. Создать условия для организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.
2. Создать систему работы с детьми с ОВЗ учитывающую потребности каждого ребёнка.
3. Совершенствовать работу по организации РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО.

4. Установить взаимодействие с социальными партнёрами силовых ведомств и МАДОУ «Детский сад № 26» для организации работы по ранней профориентации дошкольников в области героических профессий

Факторы, способствующие решению годовой задачи	Факторы, препятствующие решению годовой задачи	Вопросы, необходимые для включения в план на 2023 год
<p>1 задача: Создать условия для организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста</p>		
<p>Уровень выполнения: <i>удовлетворительный</i></p>		
<p>1. Создание центров исследовательской деятельности дошкольников в каждой дошкольной группе.</p> <p>2. Функционирование ИМО по организации исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>3. Реализация программы дополнительного образования по исследовательской деятельности в средней группе №9 (воспитатель Иванова Н.М.).</p> <p>4. Проведение Педагогического совета «Повышение профессиональной компетентности педагогов по познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Проведён институциональный конкурс педагогического мастерства «Педагог 2022 года».</p> <p>6. Организована курсовая подготовка воспитателей по организации исследовательской деятельности с детьми с приглашением научного руководителя Трифоновой Е.В.</p>	<p>1. Низкая заинтересованность педагогов в пополнении центров, а также в поиске альтернативных решений для пополнения.</p> <p>2. Организация ИМО по исследовательской деятельности не в соответствии с графиком годового плана в виду высокой загруженности.</p> <p>3. Непонимание педагогов особенностей организации исследовательской деятельности</p>	<p>1. Пополнение центров исследовательской деятельности группах МАДОУ игровым оборудованием, пособиями по направлению.</p> <p>2. Организация целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, в том числе заместителя директора и старших воспитателей, с участием научного руководителя Трифоновой Е.В.</p> <p>3. Организация пробного конкурса детских исследовательских работ на институциональном уровне.</p> <p>4. Приобретение методической литературы и пополнение банка методических материалов.</p>
<p>2 задача: Создать систему работы с детьми с ОВЗ учитывающую потребности каждого ребёнка.</p>		
<p>Уровень выполнения: <i>достаточный</i></p>		
<p>1. Создание банка диагностического инструментария по выявлению и отслеживанию уровня развития детей с ОВЗ различных нозологий</p> <p>2. Представление положительного опыта применения педагогической технологии узкими специалистами работающих с детьми с ОВЗ на Педагогическом совете.</p> <p>3. Эффективная работа ППК</p> <p>4. Регулярное консультирование родителей детей с ОВЗ</p> <p>5. Прохождение КПК педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, 100%.</p> <p>6. Разработка единых форм документации для специалистов.</p> <p>7. Ежемесячное проведение круглых столов с педагогами работающих с детьми с ОВЗ</p>	<p>1. Недостаточный анализ и контроль со стороны методической службы.</p>	<p>1. Отражение применяемых педагогических технологий с детьми с ОВЗ для родителей в ВК.</p> <p>2. Пополнение РППС учитывающих особые потребности детей с ОВЗ в комбинированных группах</p>

3. **задача:** Совершенствовать работу по организации РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО

Уровень выполнения: *удовлетворительный*

1. Вовлечение семей в преобразование РППС в группах.
2. Проведение институциональных конкурсов для семей воспитанников.
3. Участие в акции «Дети для детей» 100% детей подготовительных групп

1. Недостаточный анализ и контроль со стороны методической службы.
2. Непонимание воспитателями технологии по привлечению детей к созданию среды в группе.

1. Приведение к соответствию РППС в группах реализующих программы дошкольного образования и индивидуальным особенностям детей
2. Проведение контроля РППС
3. Организация серии групповых конкурсов для семей воспитанников по созданию объектов РППС.

4 **задача:** Установить взаимодействие с социальными партнёрами силовых ведомств и МАДОУ «Детский сад № 26» для организации работы по ранней профориентации дошкольников в области героических профессий

Уровень выполнения: *достаточный*

1. Разработка и реализация проекта «Золотой ключик безопасности» по формированию у детей 5-7 лет безопасного поведения.
2. Ежемесячные публикации о реализации проекта «Золотой ключик безопасности» в официальной группе детского сада в сети ВКонтакте.
3. Активное участие партнёров проекта в работе.
4. Тесное взаимодействие со специалистом по работе с общественность при ОМВД ЛГО.

1. Низкая активность и заинтересованность воспитателей в создании центров по героическим профессиям.

1. Создание центров по знакомству детей с героическими профессиями.
2. Разработка пакета диагностических материалов по выявлению уровня сформированности представлений детей 5-7 лет о героических профессиях.
3. Обучение методической службы по теме «Сетевое взаимодействие».

Вывод: в целом организация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 26» позволяет реализовать ФГОС ДО. В 2023 году необходимо организовать целенаправленную работу по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования. В детском саду продолжает выстраиваться система дифференциации дошкольного образования в соответствии с потребностями детей. Для полноценной системы необходимо уделить внимание дальнейшему повышению методической грамотности воспитателей в вопросе обучения современным эффективным образовательным технологиям, расширение спектра дополнительного образования детей и включение родителей (законных представителей) в выбор образовательных услуг, в том числе направленных на поддержку ребенка

Раздел V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все возрастные группы в детском саду обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В 2022 году приобретено

1) Методическая литература на общую сумму 20389,0 руб.:

- по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г.

- методическая литература учителей-логопедов по Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией Нищевой Н. В.

- методическая литература по работе с детьми с задержкой познавательного развития серии «КРО (коррекционно-развивающее обучение)», Издательство Мозаика-Синтез

2) Детские настольные обучающие игры Студии образовательных технологий «Банда умников» на общую сумму 45735,0 руб.

Однако, недостаточно обеспечение демонстрационным материалом: картины и репродукции картин художников разного жанра.

Вывод: Детский сад в достаточной мере обеспечен методической литературой. Необходимо приобрести демонстрационные комплекты репродукций картин художников разного жанра.

Раздел VI. Оценка материально-технической базы.

Техническое состояние зданий и территории

Здание по адресу ул. Гайдара, 25 введено в эксплуатацию в 1989 году. Капитальный ремонт был в 2013 году, когда здание было передано на баланс управления образования администрации г.Лысьвы в связи с закрытием детского дома. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеется 11 прогулочных участков, спортивная площадка, цветник, хозяйственная зона, строение для хозяйственных нужд. Прогулочные участки имеют травянистое покрытие. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2022 году проведены работы:

- по предписанию надзорных органов в соответствии с требованиями по пожарной безопасности;
- ремонт кровли перехода и бассейна;
- текущий ремонт фасада здания;
- косметический ремонт холла и лестничных пролетов, групповых ячеек, кабинетов специалистов;
- косметический ремонт уличного игрового оборудования;
- ремонт теневого навеса;
- замена входной двери служебного входа;
- ремонт системы ХВС и системы отопления.

Здание по адресу ул. Энгельса, 29 введено в эксплуатацию 1969 году, капитальный ремонт не проводился. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеется 4 прогулочных участка, спортивная площадка, цветник, хозяйственная зона. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2022 году проведены ремонтные работы:

- по предписанию надзорных органов в соответствии с требованиями по пожарной безопасности;
- косметический ремонт холла, лестничных пролетов и одной группы;
- покраска уличного игрового оборудования;
- организация кабинета для работы узких специалистов.

Здание по адресу ул. Ленина, 47 введено в эксплуатацию 1980 году, капитальный ремонт не проводился. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, на территории имеется 6 прогулочных участков, цветник. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2022 году проведены ремонтные работы:

- проведены работы по предписанию надзорных органов в соответствии с требованиями по пожарной безопасности;
- начата работа по установке и подключению к системе СКУД для контроля доступа на территорию;
- косметический ремонт 2 групп, холла и лестничных пролетов;
- покраска уличного игрового оборудования;
- разработан сквер «Познавательный центр природы».

Здание по адресу п.Невидимка, ул. Ул. Больничная, 3 введено в эксплуатацию 1992 году, капитальный ремонт проводился в 2003 и 2014 годах. Имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, горячей водой детский сад обеспечивается за счет водонагревателей. Территория детского сада огорожена деревянным забором, на территории имеется 2 прогулочных участка, цветник, огород. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В 2022 году проведены работы по предписанию надзорных органов в соответствии с требованиями по пожарной безопасности.

Информационная оснащенность:

В детском саду имеется 37 компьютеров, 8 ноутбуков, 12 многофункциональных устройств, 9 принтеров, 6 проекторов. Доступа детей к оргтехнике нет. В образовательной деятельности частично используется 19 компьютеров и 4 проектора.

Система безопасности:

Каждое здание детского сада оснащено системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, металлоискателем, домофонами и системами СКУД. Периметры территорий ограждены заборами, все ворота и калитки закрываются на замки с 9-00 до 15-00, с 18-00 до 06-30. Каждое здание оснащено порошковыми огнетушителями в общем количестве 40 штук.

В 2022 году произведена замена видеорегистратора для системы видеонаблюдения в здании по адресу ул.Гайдара, 25.

Материально-техническое обеспечение:

В 2022 году приобретено оборудование за счет краевого финансирования на общую сумму 350.000 руб. в здание по адресу ул.Ленина, 47:

- 2 игровых планшета
- 1 набор для дошкольного программирования KUBO
- 2 набора Конструктор WeDo 2.0

- 1 игровой комплекс: уличное оборудование для детских садов.

Также приобретены:

- детские стулья (60шт) и детские столы (40 шт) на общую сумму 231.000 руб.;
- мясорубки 2 шт на сумму 74.900 руб.;
- кухонная утварь, в т.ч. нержавеющей баки и кастрюли на общую сумму 99.700 руб.;
- тэны и конфорки для плит на сумму 32.000 руб.;
- кондитерские столы 2 шт. на сумму 27.000 руб.;
- термоса для транспортировки пищи на сумму 37.300 руб.;
- мягкий инвентарь (покрывала, полотенца, пододеяльники и простыни) на сумму 98.800 руб.;
- снегоуборщик на сумму 47.300 рублей;
- светодиодные светильники и светодиодные лампы на общую сумму 30.000 рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда

В детском саду создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группе организованы игровые центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры, физкультурные и музыкальные центры. С целью обновления и пополнения развивающей среды в 2022 году были приобретены игрушки и игровые пособия для детей раннего возраста на сумму 100.000 руб.:

- фигурки животных
- куклы
- машинки разных размеров
- игрушки забавы: юла, неваляшка, стучалка, каталки и другие
- развивающие игрушки: сортеры, пирамидки, мозаики, шнуровки, вкладыши больше-меньше, фрукты, овощи и другие
- игрушки с музыкальными эффектами для развития слухового восприятия.

Каждый игровой центр имеет своё место в РППС группового помещения; имеют свое оригинальное название и героя, привлекающего внимание детей группы.

В центрах присутствует открытость и доступность материала для детей возрастной группы.

Материалы соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям детей.

Мероприятия по охране труда

В 2022 году проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах и произведена оценка профессиональных рисков. Все работники прошли периодические медицинские осмотры, а также санитарно-гигиеническое обучение категории работников, которым требуется в соответствии с законодательством РФ.

Вывод: материально-техническое обеспечение детского сада удовлетворительно и ежегодно обновляется. Продолжается работа по приведению в нормативное состояние зданий. Имеющиеся в ДОО материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

Раздел VII. Выявленные проблемы и перспективы развития МАДОУ на 2023 год

По итогам анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 26» выявлены следующие проблемы:

В системе управления учреждением:

- необходимость обновления должностных инструкций;
- необходимость обновления локальных актов по защите персональных данных, охране труда и пожарной безопасности в связи с изменениями в законодательстве,;
- недостаточная активность первичной профсоюзной организации.

В кадровом обеспечении:

- недостаточная ИКТ-компетентность педагогов-стажистов;
- недостаточный уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов;
- необходимость оптимизации штатного расписания в связи со снижением численности и качественным изменением контингента детей.

В методическом обеспечении образовательной деятельности:

- малая степень использования педагогами современных педагогических технологий в работе с детьми;
- недостаточный уровень инновационной составляющей;
- недостаточная включенность педагогов в инновационную деятельность;
- недостаточное разнообразие дополнительных образовательных услуг в детском саду для детей младшего и среднего возраста.

В материально-техническом обеспечении:

- в здании по адресу: ул. Гайдара, 25 требуется ремонт системы ГВС, системы приточно-вытяжной вентиляции бассейна, промывка системы отопления, монтаж ограждения кровли и водосточной системы, ремонт цоколя, фасадных швов;
- в здании по адресу: ул. Энгельса, 29 – замена деревянных окон на металлопластиковые, ремонт эвакуационных выходов из двух групповых ячеек, ремонт ограждения кровли, ремонт цоколя и отмостки здания, ремонт подвальных помещений;
- в здании по адресу: ул. Ленина, 47 – косметический ремонт групповых ячеек, коридоров и холлов, замена входной двери, ремонт перил лестничных маршей на исполнение негорючими материалами, монтаж деревянных полов на 4х прогулочных верандах, ремонт лестниц для спуска к прогулочным участкам;
- в здании по адресу: п. Невидимка, ул. Больничная, 3 – замена потолков и полов во всем здании, монтаж эвакуационного выхода из младшей группы, реконструкция узла учета тепловой энергии, асфальтирование дорожек
- недостаточно мебели для игр детей в соответствии с возрастом, игрушек и игрового оборудования для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

В 2023 году администрация детского сада поставила следующие задачи:

- привести в соответствие с законодательством Российской Федерации локальные акты по антитеррористической защищенности, охране труда и пожарной безопасности;
- обновить должностные инструкции, требующих изменений;
- оптимизировать штатное расписание в соответствии с контингентом детей;
- активизировать взаимодействие с Наблюдательным советом и Советом родителей;

- продолжить реализацию проектов по взаимодействию с социальными партнерами;
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг (мультистудия, услуги логопеда, дополнительные программы по исследовательской деятельности и нейропсихологии);
- продолжать приводить в соответствие с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора помещения и оборудование детского сада;
- продолжить приобретение интерактивного оборудования, детской игровой мебели, методической литературы по работе по патриотическому воспитанию и детской литературы в соответствии с ФООП ДО;
- осуществить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Директор МАДОУ «Детский сад № 26»



Н.П. Долгих

Заместитель директора по УВР



И.В. Атяшева

Заместитель директора по АХР



В.В. Репин

Воспитатель



И.Г. Анисимова

Делопроизводитель



Е.А. Смотрина