

Краткое описание

Основной образовательной программы дошкольного образования

МАДОУ «Детский сад № 26»

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ «Детский сад № 26» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 26» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и Уставом МАДОУ «Детский сад № 26» от 16.11.2018 г. № 2631.

ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 26» сформирована с учетом учебно-методического комплекта, предложенного основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». С учётом Программы работают 22 группы: 4 группы раннего возраста, 3 младших, 4 средних, 4 старших, 4 подготовительных, 3 разновозрастных.

В 5 группах комбинированной направленности образовательный процесс осуществляется на основе АООП ДО для детей с ТНР, сформированной с учетом УМК, предложенного «Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, АООП ДО для детей с ЗПР, разработанной на основе программы С.Г. Шевченко, АООП для глухих и слабослышащих детей, разработанной на основе программы Л.А.Головниц.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает в себя разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный раздел: краткая презентация Программы. В каждом из разделов отражена обязательная часть, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и часть, формируемая участниками образовательного процесса, по реализации парциальных программ «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, «Обучение дошкольников грамоте» Н.В. Дуровой. Целевой раздел включает в себя Пояснительную записку, в которой определены цели и задачи программы.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи Программы:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -

преимущество основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений в развитии детей ведется в соответствии с адаптированными образовательными программами, разработанными на основе примерных адаптированных общеобразовательных программ разделе 2.1.5.:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития;
- для слабослышащих детей.

Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Всего в ДОО воспитывается 505 детей. Общее количество групп – 21, 2 группы детей раннего возраста (2-х до 3-х лет), 4 группы младшего дошкольного возраста (от 3-х лет до 4-х лет), 5 групп – среднего (4-х до 5-ти лет), 5 групп - старшего дошкольного возраста (5-ти до 6-ти лет), из них 1 группа компенсирующей направленности, 5 - подготовительные группы (от 6-ти до 7-ми лет), из них 1 группа компенсирующей направленности.

Содержательный раздел Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы в разных возрастных группах, особенности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется с целью вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, возрождение традиций семейного воспитания. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Особенно важен диалог между педагогом и с семьей воспитанника в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо

проблем в развитии. Для этого разработана Модель сотрудничества семьи и детского сада, которая представлена в разделе 2.2.5.

В организационном разделе Программы прописано: материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, модель образовательной деятельности в течение дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организации развивающей предметно-пространственной среды.

При построении образовательного процесса используется литература в соответствии с ПрООП ДО «От рождения до школы», парциальных программ «Дорогою добра», «Обучение дошкольников грамоте». В каждом разделе Программы отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышающая 40% ООП ДО.

- Содержание Программы «Дорогою добра» направлено на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлено отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми.

- Содержание программы «Обучение дошкольников грамоте» направлено на развитие активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, обучения навыкам звукового анализа, формирования слогового и слитного способов чтения.

Основные задачи по программе «Обучение дошкольников грамоте»:

- Познакомить с терминами «звук», «слог», «слово».
- Учить выделять последовательность звуков в простых словах. Дать понятие о гласных, согласных (твердом и мягком) звуках.
- Учить составлять слова из слогов (устно). Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части.
- Дать представления о предложении (без грамматического определения).
- Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.

В основе ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 26» лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.